

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2022 - 2023
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác - Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	2	Học kỳ 1	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
3	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
4	Tâm lí học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
5	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kĩ năng vận động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 1	Thực hành
6	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tô quốc. Học phần sẽ giúp người học hiểu để chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh và có trách nhiệm trong các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tô quốc do nhà trường, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức.	3	Học kỳ 1	Tự luận
7	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu những kiến thức cơ bản, cần thiết cho việc hiểu về một nền văn hóa nói chung và nền văn hóa Việt Nam nói riêng; trọng tâm là hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng.	2	Học kỳ 1	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Học phần cũng giúp người học tiếp cận, tìm hiểu, phân tích và đánh giá được được những vấn đề của văn hóa Việt Nam. Người học thể hiện được trách nhiệm của công dân toàn cầu, vừa có ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc vừa tôn trọng nguyên tắc đa dạng văn hóa trong hợp tác, hội nhập và phát triển bền vững.			
8	Logic học đại cương	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về các hình thức tư duy, các quy luật và quy tắc của tư duy logic, từ đó rèn luyện các kỹ năng tư duy logic, kỹ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề một cách chính xác, chủ động, sáng tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học.	2	Học kỳ 1	Tự luận
9	Nhân cách và lao động của nhà giáo Việt Nam	Học phần giúp người học hệ thống tri thức và kỹ năng cơ bản về vị trí, vai trò, chức năng của nhà giáo, đặc điểm của lao động sư phạm, mô hình nhân cách nhà giáo, những yêu cầu nhân cách của nhà giáo Việt Nam trong bối cảnh xã hội hiện đại, làm cơ sở khoa học cho người học học tập, rèn luyện nhân cách của nhà giáo cho người học.	2	Học kỳ 1	Tự luận, Trắc nghiệm
10	Hệ thống giáo dục quốc tế và Việt Nam	Học phần giúp hình thành cho người học hệ thống tri thức về hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam và các nước trên thế giới, nguyên tắc xây dựng hệ thống giáo dục quốc dân, cơ cấu, vai trò và chức năng của hệ thống giáo dục quốc dân, bộ máy quản lý giáo dục. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào việc giải thích được vấn đề lý luận về công tác hành chính tại cơ sở giáo dục và lựa chọn được phương án giải quyết được vấn đề thực tiễn công tác hành chính tại cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 1	Bài kiểm tra giữa kỳ (cá nhân), Thi tự luận
11	Kinh tế chính trị học Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Tự luận
12	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ	2	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.			
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lịch sử, kỹ thuật một môn Thể thao (đặc điểm, tính chất tác dụng, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản). Trên cơ sở đó người học vận dụng kiến thức trong việc tập luyện một môn Thể thao ở cấp độ đơn giản để nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 2	Thực hành
14	Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.	2	Học kỳ 2	Tự luận
15	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn	2	Học kỳ 2	Tự luận
16	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng trí tuệ nhân tạo và ảnh hưởng của nó đến các hoạt động trong đời sống. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn và định hướng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp theo nhu cầu.	2	Học kỳ 2	Đồ án

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
17	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và qui trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai.	4	Học kỳ 2	Tự luận
18	Phương Pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Học phần nhằm hình thành cho người học sự phạm học hệ thống kiến thức cơ bản về khoa học và NCKH, về bản chất của NCKH cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học giáo dục, các phương pháp NCKH giáo dục; kỹ năng xác định tên một đề tài khoa học và xây dựng được một đề cương NCKH, trình bày một báo cáo khoa học giáo dục, và bước đầu biết vận dụng kỹ năng NCKH giáo dục vào học tập ở đại học; cung cấp cho người học những khái niệm căn bản của toán thống kê, những kiến thức lí thuyết và ứng dụng trong thống kê hiện đại; mô tả các dữ kiện định tính, định lượng, giải thích, suy diễn làm nền tảng cho việc học tập nâng cao về thống kê trong NCKH.	2	Học kỳ 2	Bài tập thực hành nhóm; Bài tập thực hành cá nhân
19	Lịch sử giáo dục thế giới và Việt Nam	Học phần lịch sử giáo dục thế giới và Việt Nam bao gồm các tri thức cơ bản về quan hệ giữa sự phát triển xã hội và giáo dục; Đặc điểm xã hội và đặc điểm giáo dục của các thời kì lịch sử; Tư tưởng giáo dục của các nhà triết học và giáo dục học; Sự biến đổi của giáo dục và tư tưởng giáo dục. Đồng thời phân tích những đổi mới giáo dục hiện nay của thế giới và giáo dục Việt Nam từ mục đích, mục tiêu, chương trình, nội dung, phương pháp, phương tiện, hình thức tổ chức giáo dục cho đến những yêu cầu đối với người dạy, người học, nhà trường. Bên cạnh đó, nghiên cứu lịch sử giáo dục thế giới và Việt Nam để nhận thức được sự xuất hiện, tồn tại và biến đổi của thực tiễn giáo dục và tư	3	Học kỳ 2	Vấn đáp, Thuyết trình nhóm, Bài tập cá nhân, Tiểu luận nhóm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		tưởng giáo dục, nhận định đặc điểm bối cảnh xã hội với giáo dục Việt Nam từng thời kì, từ đó có thể rút ra những bài học kinh nghiệm cho việc nghiên cứu và thực hiện công tác giáo dục hiện nay và định hướng đổi mới giáo dục.			
20	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học	2	Học kỳ 2	Tiểu luận
21	Trí tuệ nhân tạo	Học phần trang bị cho người học những những vấn đề chung về CNTT và ảnh hưởng của nó đến hoạt động giáo dục và đời sống, giúp người học lựa chọn được các ứng dụng CNTT trong giáo dục và đời sống. Học phần giúp người học có khả năng ứng dụng CNTT để giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn và vận dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục và đời sống.	2	Học kỳ 2	Tự luận, Đồ án
22	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác	2	Học kỳ 2	Tự luận
23	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn	2	Học kỳ 2	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
24	Giáo dục đời sống	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình	2	Học kỳ 2	Thực hành
25	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao một môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu một môn Thể thao). Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật một môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1*	Học kỳ 3	Thực hành
26	Quân sự chung	Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiên công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.	2*	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành
27	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về sự phát triển tâm lý nói chung và lứa tuổi học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông nói riêng; cơ sở tâm lý của hoạt động dạy - học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị; hoạt động hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở này, người học vận dụng để phân tích, xử lý các vấn đề nảy sinh trong giáo dục phổ thông dưới góc độ tâm lý học, giao tiếp - ứng xử phù hợp và hiệu quả trong môi trường sư phạm, góp phần xây dựng văn hóa học đường	4	Học kỳ 3	Tự luận, Trắc nghiệm
28	Tổ chức hoạt động dạy học	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản như: khái niệm, cấu trúc, bản chất, nhiệm vụ, động lực của hoạt động dạy học; nguyên tắc, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học ở nhà trường phổ thông. Trên cơ sở đó, người học hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực phù hợp để thực hiện có hiệu quả các hoạt động dạy học.	2	Học kỳ 3	Tự luận
29	Đại cương về khoa học quản lý	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về khoa học quản lý, bao gồm: khái niệm, bản chất, quy luật, nguyên tắc trong quản lý, các chức	2	Học kỳ 3	Hồ sơ học tập; Bài tập

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		năng của quản lí. Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức nói trên trong việc phân tích, xử lí các vấn đề quản lí; đồng thời rèn luyện một số kỹ năng cơ bản như: xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch; kỹ năng lãnh đạo và kiểm tra giám sát trong quản lí.			nhóm; Tiểu luận
30	Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những đặc trưng về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lí giáo dục, bao gồm vị trí, vai trò, ý nghĩa của thông tin và truyền thông trong lĩnh vực giáo dục. Trên cơ sở này người học lựa chọn, ứng dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào các hoạt động quản lí giáo dục.	3	Học kỳ 3	Vấn đáp, Thuyết trình nhóm, Bài tập cá nhân, Tiểu luận nhóm
31	Thống kê trong nghiên cứu khoa học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội tri thức tổng quan về thống kê trong nghiên cứu khoa học giáo dục, cách thức trình bày số liệu thống kê trong nghiên cứu, chọn mẫu và phỏng định trị số dân số, xử lí số liệu thống kê mô tả thông dụng, kiểm nghiệm giả thuyết thống kê, tương quan và hồi quy. Trên cơ sở đó, người học giải quyết được các nhiệm vụ một cách độc lập và bảo vệ được quan điểm cá nhân; đề xuất được phương án giải quyết vấn đề thực tiễn công tác quản lí người học tại cơ sở giáo dục; hỗ trợ quản lí người học trong cơ sở giáo dục; triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Quản lí giáo dục.	2	Học kỳ 3	Bài tập thuyết trình theo nhóm, Bài tập thực hành theo nhóm, Thực hành cá nhân
32	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. Người học biết vận dụng kiến thức, kĩ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.	2	Học kỳ 4	Tự luận
33	Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.	4*	Học kỳ 4	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
34	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về phát triển bền vững; mục tiêu, nội dung và tiếp cận giáo dục vì sự phát triển bền vững; giáo dục vì sự phát triển bền vững; và đồng thời, có thể phát triển năng lực xây dựng các chủ đề giáo dục vì sự phát triển bền vững cho đối tượng học sinh THCS/THPT. Học phần đóng góp vào việc hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm của người công dân toàn cầu và trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững của người học.	2	Học kỳ 4	Tự luận
35	Tổ chức hoạt động giáo dục	Học phần trang bị cho người học hệ thống tri thức chuyên sâu về phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ở trường học và các cơ sở giáo dục; đặc biệt là phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp. Trên cơ sở đó, thực hành rèn luyện cho người học kỹ năng lựa chọn, sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục; hình thành thái độ tích cực học tập, nghiên cứu lý luận và thực tiễn giáo dục, vận dụng lý thuyết giáo dục vào thực tiễn tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường học và cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình nhóm; Tự luận
36	Lý luận dạy học Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những hệ thống kiến thức và kỹ năng khoa học, cơ bản, hiện đại về đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu Lý luận dạy học Giáo dục học; cấu trúc nội dung chương trình môn Giáo dục học ở trường sư phạm; các hình thức tổ chức dạy học, phương pháp, phương tiện dạy học và đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục học ở trường sư phạm.	2	Học kỳ 4	Thảo luận nhóm; Bài kiểm tra cá nhân; Thi tự luận
37	Kiểm tra và đánh giá trong giáo dục	Học phần giúp người học có thể phân tích được các xu hướng kiểm tra, đánh giá trong giáo dục và ưu nhược điểm của từng hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học, góp phần phân tích được vấn đề lý luận về tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục thuộc lĩnh vực Giáo dục học. Đồng thời, trong học phần này, người học có thể vận dụng được hiệu quả các phương pháp đánh giá năng lực và phẩm chất của người học, sử dụng các kết quả kiểm tra đánh giá nhằm cải thiện chất lượng học tập, góp phần đề xuất được các phương án tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 4	Bài tập tiểu luận cá nhân; Bài tập tiểu luận nhóm; Bài thực hành nhóm; Thi tự luận
38	Nhiệm vụ hành chính trong cơ sở giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản của quản lý hành chính; phân tích và giải thích hệ thống nhiệm vụ quản lý hành chính giáo dục;	2	Học kỳ 4	Bài tập cá nhân, Bài

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		nhận xét và so sánh các nghiệp vụ quản lý hành chính cơ bản ở các cơ sở giáo dục Việt Nam. Đồng thời người học trình bày những vấn đề cơ bản về văn bản và quản lý văn bản giáo dục; nắm vững quy trình soạn thảo và thể thức trình bày văn bản quản lý nhà nước, văn bản quản lý giáo dục; tổ chức quản lý khoa học và khai thác sử dụng có hiệu quả các loại văn bản. Trên cơ sở này, người học soạn thảo và quản lý được các văn bản tại cơ sở giáo dục.			thực hành cá nhân
39	Quản lý nhân sự trong giáo dục	Học phần trang bị cho người học hệ thống tri thức và kỹ năng cơ bản về những vấn đề của quản lý nhân sự trong giáo dục, vai trò của nguồn nhân lực trong giáo dục. Các thao tác và quy trình trong việc hoạch định, tuyển dụng và sử dụng nguồn nhân lực hợp lý. Làm cơ sở cho người học vận dụng trong công tác quản lý phát triển nguồn nhân lực và nhân sự trong giáo dục.	2	Học kỳ 4	Báo cáo nhóm, Thực hành nhóm, Thực hành cá nhân
40	Phát triển chương trình giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về phát triển chương trình giáo dục, phát triển chương trình nhà trường và thực hành phát triển chương trình nhà trường. Học phần giúp người học Thể hiện trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững và Huy động được các nguồn lực để tổ chức các hoạt động chuyên môn.	2	Học kỳ 5	Bài tập cá nhân, Bài tập thực hành nhóm; Bài tập cá nhân cuối khóa
41	Kỹ năng tham vấn tâm lý cơ bản	Học phần giúp người học lĩnh hội tri thức về hệ thống các kỹ năng cơ bản của công tác tham vấn tâm lý và chú trọng rèn luyện kỹ năng tham vấn cho người học để định hướng ứng dụng trong công việc tham vấn. Trên cơ sở đó, người học vận dụng các kỹ năng tham vấn cơ bản phù hợp để thực hành hiệu quả các ca tham vấn.	3	Học kỳ 5	Bài tập nhóm; Thi tiểu luận
42	Kỹ năng dạy học Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức khoa học, cơ bản, hiện đại về rèn luyện kỹ năng dạy học nói chung; hệ thống kỹ năng dạy học Giáo dục học (kỹ năng thiết kế kế hoạch dạy học, kỹ năng tổ chức hoạt động dạy học, kỹ năng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập Giáo dục học) và thực hành rèn luyện các kỹ năng dạy học Giáo dục học ở trường sư phạm.	3	Học kỳ 5	Thuyết trình theo nhóm; Bài tập thực hành cá nhân
43	Phối hợp các lực lượng giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội các nội dung về hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục, từ đó giúp hình thành ý thức và kỹ năng tổ chức hoạt động	2	Học kỳ 5	Thảo luận nhóm, Bài

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		phối hợp các lực lượng giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh.			tiểu luận cá nhân, Thi tự luận
44	Giáo dục giá trị	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về giá trị và giáo dục giá trị; Hệ thống giá trị của con người Việt Nam hiện nay; Hoạt động giáo dục giá trị trong nhà trường. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào việc phân tích thực trạng hoạt động giáo dục giá trị ở trường học và đề xuất biện pháp giáo dục giá trị trong các loại hình trường học.	2	Học kỳ 5	Tiểu luận
45	Tổ chức sự kiện giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản liên quan đến sự kiện giáo dục và tổ chức các sự kiện giáo dục. Hơn nữa, học phần cũng nhằm phát triển cho người học khả năng lên kế hoạch, chuẩn bị, điều hành tổ chức sự kiện giáo dục cũng như việc tổng kết, đánh giá sự kiện giáo dục đó.	2	Học kỳ 5	Tự luận
46	Cơ sở Tâm lý học của quản lý giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về tâm lý cá nhân và tâm lý nhóm trong quản lý giáo dục. Học phần giúp người học Tuân thủ các quy chuẩn nghề nghiệp, Giao tiếp và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm.	3	Học kỳ 5	Bài tập thực hành theo nhóm, Tự luận cá nhân
47	Giáo dục hướng nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức và kỹ năng cơ bản về công tác giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông; cách thức thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo chủ đề ở trường phổ thông. Trên cơ sở đó, người học phân tích cơ sở lí luận khoa học, cơ bản, hiện đại về giáo dục hướng nghiệp và hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường; phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường; phát triển năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp và ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập, nghiên cứu.	3	Học kỳ 5	Bài tập tiểu luận cá nhân, Bài tập thực hành cá nhân, Bài tập tiểu luận nhóm, Bài thực hành nhóm
48	Dịch vụ giáo dục trong tổ chức giáo dục	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức về các loại hình dịch vụ trong các loại hình trường học ở các cấp độ khác nhau như trường mầm non, trường phổ thông, trường cao đẳng, đại học.	2	Học kỳ 5	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
49	Chiến lược phát triển giáo dục	Học phần cung cấp cho người học hệ thống tri thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu về bản chất, quy trình xây dựng một chiến lược phát triển giáo dục. Trang bị cho người học xu hướng trong chiến lược phát triển giáo dục trên thế giới và nội dung chiến lược phát triển giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Từ đó làm cơ sở giúp người học nghiên cứu, thực hiện, vận dụng đổi mới công tác giáo dục ở cơ sở nhằm góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Báo cáo thuyết trình theo nhóm; TỰ LUẬN cá nhân
50	Văn hóa tổ chức và văn hóa nhà trường	Học phần giúp người học hệ thống kiến thức lý luận cơ bản, hiện đại về văn hóa tổ chức (VHTC): khái quát về văn hóa; khái niệm VHTC, cấu trúc và phân loại văn hóa tổ chức, các nhân tố ảnh hưởng đến VHTC; văn hóa nhà trường (VHNT): tầm quan trọng của VHNT, các yếu tố cấu thành của văn hóa nhà trường; căn cứ, nội dung xây dựng và phát triển VHNT, định hình các giá trị cốt lõi nhà trường và cách thức xây dựng và phát triển VHNT; vai trò của Hiệu trưởng trong việc xây dựng và phát triển VHNT.	2	Học kỳ 6	TỰ LUẬN
51	Tham vấn học đường	Học phần giúp người học có hiểu biết tổng quan về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ của tham vấn học đường, cũng như vai trò chức năng của chuyên viên tham vấn trong trường học. Học phần cũng trang bị cho người học kỹ năng cơ bản về xây dựng chiến lược tham vấn đối với những vấn đề tâm lý học sinh hay gặp phải trong quá trình học tập tại trường dựa trên các mô hình tham vấn và các liệu pháp tâm lý phù hợp với lứa tuổi học sinh và phù hợp với khung tham vấn học đường.	3	Học kỳ 6	Thảo luận/Bài tập nhóm; Tiểu luận hoặc tự luận
52	Giáo dục kỹ năng sống	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề chung về kỹ năng sống: khái niệm, ý nghĩa, hệ thống kỹ năng sống và quá trình hình thành kỹ năng sống; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, người học: mục đích, nguyên tắc, nội dung, phương pháp, hình thức, điều kiện, phương tiện giáo dục kỹ năng sống; tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, người học: xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, đánh giá kết quả giáo dục. Trên cơ sở này, người học vận dụng vào thực tiễn, góp phần phát triển các năng lực của một nhà giáo dục.	2	Học kỳ 6	Thực hành nhóm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
53	Kinh tế học giáo dục	Học phần giúp người học có thể giải thích được một số vấn đề lí luận về kinh tế trong giáo dục và có thể đề xuất được một số phương án cải tiến hiệu quả đầu tư trong giáo dục.	2	Học kỳ 6	Bài tập tiểu luận cá nhân, Bài tập thực hành nhóm, Thi tự luận
54	Công tác Đảng và đoàn thể trong trường học	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể trong hệ thống chính trị Việt Nam; về vị trí, vai trò, cơ cấu tổ chức, chức năng và nhiệm vụ của tổ chức Đảng, các đoàn thể trong hệ thống trường học Việt Nam hiện nay và mối quan hệ phối hợp giữa các tổ chức đó với Hiệu trưởng nhà trường. Trên cơ sở này, người học liên hệ thực tế, nhận xét và đề xuất được biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đảng và các đoàn thể cũng như hiệu quả phối hợp giữa chính quyền và đoàn thể trong trường học.	2	Học kỳ 6	Tự luận
55	Lí thuyết học tập của nhân loại	Học phần giúp người học có một cái nhìn tổng quan về một số lý thuyết học tập có ảnh hưởng và ý nghĩa của những lý thuyết này đối với thực tiễn giáo dục. Học phần cũng có mục tiêu nữa là mỗi chúng ta phải đưa ra các giả định của riêng mình về các quá trình và sản phẩm của việc học càng rõ ràng càng tốt. Nhận thức được các lý thuyết cá nhân về học tập giúp người học đạt được mục tiêu chính thứ hai của khóa học này - hiểu sâu hơn về các lý thuyết chính về học tập và phát triển đã ảnh hưởng đến hệ thống giáo dục Việt Nam.	3	Học kỳ 6	Thảo luận/Bài tập nhóm, Tiểu luận cá nhân
56	Phát triển tập thể người học	Học phần giúp người học hình thành các phẩm chất và năng lực cần thiết trong việc xây dựng và phát triển tập thể người học trở thành môi trường và phương tiện giáo dục hiệu quả.	2	Học kỳ 6	Bài tập tiểu luận cá nhân, Bài tập tiểu luận nhóm, Bài thực hành thiết kế theo nhóm, Bài thực hành cá nhân, Bài

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
					thực hành tổ chức HĐGDHN nhóm, lớp
57	Thực hành nghề nghiệp - Giáo dục học	Học phần giúp người học có kiến thức về khái niệm, đặc điểm và vai trò của rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, tổ chức cho người học quan sát, làm quen các hoạt động về nghiệp vụ sư phạm và hình thành các kỹ năng để phục vụ cho các hoạt động dạy học, đào tạo, tư vấn, quản lý, nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục, công ty, doanh nghiệp giáo dục.	3	Học kỳ 6	Thực hành báo cáo nhóm, Bài kiểm tra cá nhân, Thi tự luận
58	Xã hội học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội các vấn đề khái quát về Xã hội học giáo dục (XHHGD): sự hình thành và phát triển của XHHGD, đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của XHHGD, mối quan hệ giữa XHHGD và Giáo dục học; xã hội hoá cá nhân và xã hội hoá giáo dục; các nhóm xã hội trong giáo dục: cấu trúc xã hội, nhóm xã hội nhà trường, nhóm xã hội gia đình người học, các nhóm xã hội khác trong giáo dục. Trên cơ sở này, người học vận dụng vào công tác nghiên cứu và đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trong các cơ sở giáo dục.	2	Học kỳ 7	Tự luận
59	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Học phần này giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông	2	Học kỳ 7	Bài tập thực hành cá nhân
60	Giáo dục cộng đồng	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung khái quát về giáo dục cộng đồng; những nội dung cơ bản về tổ chức giáo dục cộng đồng ở Việt Nam; hình thức, phương pháp tổ chức giáo dục cộng đồng. Trên cơ sở này, người	2	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		học hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực phù hợp để thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục cộng đồng.			
61	Giáo dục gia đình	Học phần giúp người học hình thành hiểu biết về giáo dục gia đình, thực hiện một số kỹ năng trong giáo dục gia đình và xác định các phương hướng giáo dục trẻ trong gia đình phù hợp với bối cảnh gia đình và xã hội hiện đại.	2	Học kỳ 7	Bài thực hành cá nhân, Bài tập thực hành nhóm
62	Giáo dục mầm non	Học phần giúp người học khái quát được về giáo dục mầm non; Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường mầm non; Giáo viên mầm non và công tác quản lý nhóm lớp.	2	Học kỳ 7	Vấn đáp, Thuyết trình nhóm, Tiểu luận nhóm
63	Giáo dục nghề nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội những vấn đề lí luận về giáo dục nghề nghiệp và tổ chức hoạt động đào tạo nghề. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm đề xuất được các giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục này cũng như thiết kế được chương trình giáo dục nghề nghiệp tại một cơ sở giáo dục nghề nghiệp.	2	Học kỳ 7	Bài tập nhóm, Bài tập thực cá nhân, Thi tự luận Hoặc tiểu luận, hoặc bài báo thay thế
64	Giáo dục đại học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức về lí luận của giáo dục đại học: khái quát về giáo dục đại học, những vấn đề cơ bản của giáo dục đại học, công tác tổ chức, quản lý giáo dục đại học. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm tìm hiểu, nhận xét thực trạng giáo dục tại Việt Nam hiện nay, đề xuất được các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại học.	2	Học kỳ 7	Vấn đáp, Thuyết trình nhóm, Bài tập cá nhân, Tiểu luận nhóm
65	Giáo dục sức khỏe sinh sản	Học phần cung cấp cho người học những tri thức và kỹ năng cơ bản về giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản, xây dựng thái độ đúng đắn đối với các vấn đề này, làm cơ sở cho người học thực hiện và tuyên truyền tích cực về giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản ở các trường sư phạm và ở cộng đồng.	2	Học kỳ 7	Tiểu luận cá nhân, Bài thực hành nhóm, Bài

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
					thi tự luận vận dụng
66	Đánh giá chất lượng giáo dục	Học phần giúp người học có thể hỗ trợ công tác xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của cơ sở giáo dục và hỗ trợ công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục tại đơn vị công tác.	2	Học kỳ 7	Bài tập thực hành nhóm, Bài tập thực hành nhóm, Bài thực hành cá nhân, Bài tập nghiên cứu
67	Giáo dục hòa nhập	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức bao gồm: sự đa dạng và sự khác biệt trong giáo dục; các khái niệm, lí thuyết và mô hình về giáo dục toàn diện; các rào cản và điều kiện cho giáo dục toàn diện; và các biện pháp để phát triển giáo dục hòa nhập. Trên cơ sở này, người học có thể phân tích được các vấn đề về giáo dục hòa nhập và vận dụng các kiến thức này vào việc tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục trong lĩnh vực Giáo dục học, đồng thời, tổ chức được các hoạt động dạy học, giáo dục tại các cơ sở giáo dục và cộng đồng.	2	Học kỳ 7	Bài tập nhóm, Bài tập thực hành cá nhân, Thi tự luận Hoặc tiểu luận, hoặc bài báo thay thế
68	Thực tập nghề nghiệp 1 - Giáo dục học	Học phần giúp người học vận dụng các phẩm chất và năng lực chuyên môn vào trong thực tiễn dạy học các học phần Giáo dục học và tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo dục kĩ năng sống tại các cơ sở giáo dục. Người học có thể lựa chọn một trong hai công việc sau đây để thực tập: Công việc 1: giảng dạy các học phần Giáo dục học; Công việc 2: tổ chức các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, giáo dục kĩ năng sống. Thời gian thực tập là 4 tuần và toàn thời gian tại cơ sở thực tập. Trên cơ sở này, người học tiếp tục phát triển các năng lực nghề nghiệp trong tương lai.	2	Học kỳ 7	Bài xê-mi-na nhóm, Bài tập tự luận cá nhân, Bài tiểu luận cuối khóa
69	Thực tập nghề nghiệp 2 - Giáo dục học	Học phần giúp người học vận dụng các phẩm chất và năng lực chuyên môn vào trong thực tiễn dạy học các học phần Giáo dục học và tổ chức các hoạt	5	Học kỳ 8	Quan sát sự tham gia

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		động giáo dục trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục. Người học có thể lựa chọn một trong năm công việc sau đây để thực tập: Công việc 1: giảng dạy các học phần Giáo dục học; Công việc 2: tổ chức các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống; Công việc 3: trợ lý nghiên cứu khoa học giáo dục; Công việc 4: thực hiện công tác hành chính, nhân sự, dịch vụ và truyền thông tại các cơ sở giáo dục; Công việc 5: tổ chức các hoạt động giáo dục cộng đồng tại các cơ quan nhà nước, các doanh nghiệp và các tổ chức phi chính phủ. Trong đó, công việc 1 và 2 là những lựa chọn chủ đạo. Thời gian thực tập là 12 tuần và toàn thời gian tại cơ sở thực tập. Trên cơ sở này, người học tiếp tục phát triển các năng lực nghề nghiệp trong tương lai.			hoạt động, Sản phẩm tham gia hoạt động
70	Khóa luận tốt nghiệp (Giáo dục học)	Học phần khóa luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khóa luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục..	6	Học kỳ 8	Quan sát sự tham gia hoạt động, Sản phẩm tham gia hoạt động
71	Hồ sơ tốt nghiệp (Giáo dục học)	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lý tưởng, triết lý nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Bài tập cá nhân
72	Sản phẩm nghiên cứu (Giáo dục học)	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kỉ yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh vực chuyên	3	Học kỳ 8	Tiểu luận nghiên cứu

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.</p>			

2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp: Không có.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn