

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2021 - 2022**  
*(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)*

**NGÀNH: SƯ PHẠM LỊCH SỬ**

**1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành**

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
1	Triết học Mác – Lênin	Học phần giúp cho người học có kiến thức cơ bản như sau: - Chương I: Những nét khái quát về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội. - Chương II: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm các vấn đề về vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. - Chương III: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm các vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3	Học kỳ 1	Tự luận
2	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, Tự luận

		kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			
3	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học rèn luyện thể chất và tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự ly ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức bền, sức mạnh, sức nhanh, khéo léo, độ dẻo).	1	Học kỳ 1	Thực hành
4	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; các đặc điểm lao động của nghề giáo, các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo theo yêu cầu đổi mới hiện nay; kỹ năng định hướng rèn luyện để trở thành người giáo viên trong tương lai.	1	Học kỳ 1	Tự luận
5	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại 1	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam từ khởi thủy đến cuối thế kỷ XV, với nội dung chủ yếu từ khi thành lập quốc gia quân chủ độc lập thống nhất (thế kỷ X) đến hết thời kỳ thịnh trị của nhà Hậu Lê (1500). Nội dung học phần bao gồm: 1/Quá trình hình thành quốc gia dân tộc, đấu tranh giành độc lập, bảo tồn và phát triển văn hoá dân tộc trong thời kỳ trước thế kỷ X, 2/ Quá trình xây dựng, bảo vệ và phát triển quốc gia quân chủ độc lập, trải qua sự nối tiếp nhau của các triều đại và nền văn minh của Việt Nam trong các thế kỷ X-XV.	2	Học kỳ 1	Tự luận
6	Lịch sử thế giới cổ trung đại 1	Học phần Lịch sử thế giới cổ trung đại 1 cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về các thời kì phát triển của xã hội nguyên thủy, sự hình thành, quá trình phát triển lịch sử, đặc điểm kinh tế - xã hội và thành tựu văn hóa của một số quốc gia tiêu biểu trong lịch sử phương Đông và phương Tây cổ đại.	2	Học kỳ 1	Tự luận
7	Nhân học đại cương	Học phần Nhân học đại cương trang bị cho người học những tri thức cơ bản về Nhân học bao gồm: đối tượng nghiên cứu của Nhân học, lịch sử, lí thuyết và phương pháp nghiên cứu bộ môn, nguồn gốc và các giai đoạn phát triển của loài người, những thành tựu mới của Nhân học thế giới và Việt Nam.	2	Học kỳ 1	Tự luận
8	Khảo cổ học đại cương	Học phần Khảo cổ học đại cương trang bị cho người học những tri thức cơ bản về Khảo cổ học bao gồm: đối tượng nghiên cứu của Khảo cổ học; lịch sử, lí thuyết và phương pháp nghiên cứu bộ môn, các thời đại Khảo cổ học, những thành tựu mới của Khảo cổ học thế giới và Việt Nam.	2	Học kỳ 1	Tự luận
9	Pháp luật đại cương	Học phần giúp cho người học có những kiến thức cơ bản sau: Nguồn gốc, bản chất, đặc trưng và chức năng; hình thức và bộ máy nhà nước; Nguồn gốc, khái niệm, bản chất của pháp luật; hình thức pháp luật; quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, thực	2	Học kỳ 1	Tự luận

		hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý; Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam; Hệ thống chính trị nước CHXHCN Việt Nam, bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam và chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp; Những vấn đề khái quát nhất của hệ thống pháp luật Việt Nam như pháp luật về hành chính, hình sự, pháp luật dân sự và hôn nhân gia đình, pháp luật về lao động và pháp luật về tố tụng.			
10	Kinh tế chính trị học Mác – Lênin	Học phần giúp người học trang bị những tri thức kinh tế chính trị về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa và những vấn đề kinh tế chính trị của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp, tiểu luận
11	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học có những kiến thức sau: chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của Chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của CNXHKKH.	2	Học kỳ 2	Tự luận, thuyết trình
12	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần này cung cấp cho người học các kiến thức về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và các kiến thức văn hóa, xã hội nhằm giúp người học phát triển năng lực giao tiếp cần thiết và có khả năng vận dụng xử lý các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên A2.	4	Học kỳ 2	Tự luận
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Thực hành
14	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Lịch sử	Học phần giới thiệu về những vấn đề chung của khoa học và nghiên cứu khoa học; một số phương pháp nghiên cứu khoa học được vận dụng trong nghiên cứu lịch sử nói riêng và các khoa học thuộc khoa học Xã hội – Nhân văn nói chung như: phương pháp lịch sử, phương pháp logic, phương pháp so sánh lịch sử, phương pháp định lượng, phương pháp liên ngành; tiến trình nghiên cứu khoa học, thực hành xây dựng đề cương nghiên cứu các đề tài khoa học Lịch sử, khoa học giáo dục lịch sử.	2	Học kỳ 2	Tự luận
15	Tin học cơ bản	Học phần giúp người học có kiến thức và kỹ năng sử dụng máy tính cơ bản để soạn thảo và trình bày tài liệu nghiên cứu khoa học, thiết kế một bài trình chiếu hấp dẫn, lời cuốn, xử lý bảng tính cơ bản. Qua đó, giúp người học sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập, nghiên cứu và phục vụ công việc sau này	2	Học kỳ 2	Thực hành
16	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại 2	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về lịch sử Việt Nam từ thế kỷ XVI đến giữa thế kỷ XIX, bao gồm: 1. Quá trình suy yếu của triều Hậu Lê dẫn đến cục diện phân tranh Nam-Bắc; 2. Quá trình phát triển và bảo vệ quốc gia quân chủ độc	2	Học kỳ 2	Tự luận

		lập trong thời kỳ Lê-Mạc-Trịnh-Nguyễn-Tây Sơn (thế kỷ XVI-XVIII) và triều Nguyễn ở nửa đầu thế kỷ XIX; 3. Các thành tựu văn minh của Việt Nam trong các thế kỷ XVI-XIX			
17	Lịch sử thế giới cổ trung đại 2	Học phần Lịch sử thế giới cổ trung đại 2 trang bị cho người học về các thời kì phát triển sự hình thành, quá trình phát triển lịch sử, đặc điểm kinh tế - xã hội và thành tựu văn hóa của một số quốc gia tiêu biểu trong lịch sử phương Đông và phương Tây trung đại.	3	Học kỳ 2	Tự luận
18	Phương pháp luận sử học	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về lịch sử và khoa học lịch sử; lịch sử sử học Việt Nam và thế giới; một số quan điểm Mác-xít – Leninnít về nhận thức lịch sử xã hội.	4	Học kỳ 2	Tự luận
19	Tâm lí học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về cơ sở tâm lý của hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển tri thức, kỹ năng cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, Tự luận
20	Giáo dục học đại cương	Học phần Giáo dục học đại cương bao gồm 3 chương lí thuyết và các bài thực hành. Học phần Giáo dục học đại cương nhằm hình thành và phát triển cho người học các ngành thuộc nhóm ngành Khoa học Giáo dục và Đào tạo giáo viên hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục; vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách; đối tượng nghiên cứu và các khái niệm cơ bản của Giáo dục học; cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển cho người học khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất nhân cách cho học sinh.	1	Học kỳ 2	Tự luận
21	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.	2	Học kỳ 3	Tự luận, tiểu luận
22	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần này giúp người học hệ thống hóa lại các kiến thức từ vựng, ngữ pháp, văn hóa, xã hội và phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng vào xử lí các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận B1.	3	Học kỳ 3	Tự luận

23	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Thực hành
24	Lịch sử Việt Nam cận đại	Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản và hệ thống về quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và phong trào đấu tranh chống Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam; Chương trình khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những tác động của nó đối với kinh tế, xã hội, văn hóa Việt Nam; Phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX; Các phong trào yêu nước từ sau thế chiến thứ nhất đến năm 1930 và sự xuất hiện các tổ chức cách mạng; Hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc và quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam; Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc do Đảng Cộng sản lãnh đạo; Cách mạng tháng Tám 1945	3	Học kỳ 3	Tự luận, Vấn đáp
25	Lịch sử thế giới cận đại	Học phần Lịch sử Thế giới Cận đại được thiết kế gồm 4 chương đề cập đến các vấn đề chính của lịch sử thế giới trong khoảng thời gian từ thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XIX, gồm: (1) Các cuộc cách mạng ở châu Âu - Bắc Mỹ, (2) Cách mạng Công nghiệp, (3) Chủ nghĩa Đế quốc: Hoạt động xâm lược và phản ứng của một số nước châu Á, (4) Chủ nghĩa dân tộc và Đế nhất Thế chiến; chú trọng đến con người và những biến đổi xã hội. Song hành với hoạt động tìm hiểu tri thức lịch sử, người học được tạo điều kiện để phát triển các năng lực cần thiết để trở thành người nghiên cứu khoa học có tư duy độc lập, sáng tạo.	4	Học kỳ 3	Tự luận
26	Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông 1	Học phần Lý luận và Phương pháp dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông 1 cung cấp cho người học những kiến thức lý luận về dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông. Từ đó, người học có khả năng áp dụng vào thực tế dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học cụ thể. Học phần đề cập đến những nội dung cụ thể như sau: Những hiểu biết cơ bản về bộ môn Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử; Những hiểu biết cơ bản về bộ môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông; Con đường hình thành tri thức lịch sử cho học sinh; Chức năng giáo dục của bộ môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông; Phát triển năng lực nhận thức và hành động cho học sinh trong học tập lịch sử.	2	Học kỳ 3	Tự luận
27	Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử ở trường trung học phổ	Học phần Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông 2 bao gồm 5 phần nội dung lý thuyết và 2 bài thực hành. Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về hệ thống kiến thức về nhiệm vụ, nội dung, phương pháp,	3	Học kỳ 4	Tự luận

	thông 2	phương tiện và hình thức tổ chức dạy học Lịch sử, các loại bài học lịch sử, cấu trúc bài học lịch sử và những biện pháp nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông. Từ đó, người học vận dụng để xác định mục tiêu, phân tích cấu trúc nội dung và lựa chọn phương pháp, thiết kế kế hoạch dạy học môn lịch sử, tổ chức hoạt động dạy học lịch sử ở trường phổ thông.			
28	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; Khái quát về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc; Khái quát về quá trình Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975) và quá trình cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 -2018)	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
29	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần này giúp người học củng cố và bổ sung các kiến thức ngôn ngữ, văn hóa, xã hội, phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng tốt trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ B1.	3	Học kỳ 4	Tự luận
30	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông bao gồm hệ thống kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, những vấn đề cơ bản về chương trình hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông, mục tiêu, nội dung hình thức, phương pháp và quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông; hệ thống kỹ năng giáo dục và quản lý học sinh lớp chủ nhiệm, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh và kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông.	3	Học kỳ 3	Tự luận
31	Giao tiếp su phạm	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức và kỹ năng giao tiếp su phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp su phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể hình thành các phẩm chất đạo đức và tác phong su phạm, vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường su phạm; giao tiếp - ứng xử phù hợp; phát hiện và giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Tự luận
32	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần Lịch sử Văn minh thế giới trang bị cho người học về những tiến trình phát triển lịch sử văn minh trong lịch sử loài người. Trong đó, sẽ làm rõ về sự hình thành những nền văn minh tiêu biểu của các khu vực ở những thời kì khác nhau cũng như những đặc trưng của từng nền văn minh. Học phần cũng sẽ góp phần hình thành ý thức trân trọng và trách nhiệm bảo vệ những giá trị văn minh nhân loại cho người học.	2	Học kỳ 4	Tự luận

33	Lịch sử Đông Nam Á	Học phần Lịch sử Đông Nam Á trang bị cho người học về Lịch sử Đông Nam Á từ khi các quốc gia sơ kỳ đầu tiên được thành lập đến khi các quốc gia Đông Nam Á giành được độc lập và bước vào tiến trình phát triển của khu vực và thế giới. Mốc thời gian giữa các giai đoạn chỉ mang tính tương đối. Tuy nhiên, vẫn có thể nhận thấy rõ những đặc trưng khác nhau của lịch sử khu vực ở mỗi một giai đoạn, mà qua đó vai trò của mỗi quốc gia được thể hiện.	2	Học kỳ 4	Tự luận
34	Phương pháp nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy Lịch sử địa phương	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về lịch sử địa phương: những nội dung cơ bản về công tác tổ chức nghiên cứu, sưu tầm, giám định tư liệu cùng các phương pháp cần thiết trong nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy lịch sử địa phương sau khi tốt nghiệp. Qua đó góp phần làm cho lịch sử dân tộc càng trở nên gần gũi và sống động với cả người dạy cùng người học tại các địa phương trên cả nước.	2	Học kỳ 4	Tự luận
35	Tiến trình lịch sử kinh tế - ngoại giao Việt Nam	Học phần <i>Tiến trình lịch sử kinh tế-ngoại giao Việt Nam</i> thuộc nhóm học phần bắt buộc (phần kiến thức chuyên ngành) trong chương trình đào tạo. Học phần gồm có hai phần, cung cấp cho người học kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử các hoạt động kinh tế và ngoại giao của Việt Nam, mối quan hệ giữa hai lĩnh vực này trong lịch sử Việt Nam và vai trò của mối quan hệ đó đối với sự phát triển của đất nước qua các thời kỳ lịch sử.	2	Học kỳ 4	Tự luận
36	Một số vấn đề về nhà nước và làng xã Việt Nam trong lịch sử	Học phần gồm 3 nội dung chính, cung cấp cho người học hệ thống kiến thức về những đặc trưng cơ bản của các mô hình nhà nước trong lịch sử Việt Nam (từ 938 đến nay). Cung cấp cho người học những đặc trưng cơ bản của các loại hình làng xã Việt Nam gồm: Kết cấu kinh tế làng xã Việt Nam và kết cấu xã hội làng Việt Nam. Thông qua đó trang bị cho người học những kiến thức về vai trò của làng xã đối với sự tồn tại và phát triển của đất nước; nhấn mạnh việc cần phát huy những giá trị, đặc trưng của làng xã Việt Nam trong tình hình hiện nay và bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của làng Việt Nam.	2	Học kỳ 4	Tự luận
37	Lịch sử Việt Nam hiện đại	Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt Nam từ sau cách mạng tháng Tám 1945; tập trung làm rõ những vấn đề về lý luận và thực tiễn thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ (1945 – 1975); về công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước, đặc biệt là công cuộc đổi mới xây dựng đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa của nhân dân ta từ 1986 đến nay	4	Học kỳ 5	Tự luận
38	Lịch sử thế giới hiện đại	Học phần Lịch sử thế giới hiện đại bao gồm 11 chương. Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về lịch sử thế giới từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất	4	Học kỳ 5	Tự luận

		đến nay, tập trung vào các khu vực Châu Á –Thái Bình Dương, Nam Á, Tây Á, Châu Âu và Bắc Mỹ.			
39	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết cơ bản về chương trình môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông, những kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản như kỹ năng trình bày bảng, kỹ năng truyền đạt, kỹ thuật khởi động bài học... Trên cơ sở đó, người học biết thiết kế kế hoạch bài dạy nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông. Người học sẽ tiến hành tập giảng một số nội dung cụ thể trước lớp nhằm rèn luyện phong cách tự tin, chững chạc... giúp ích cho việc thực tập sư phạm cũng như công tác giảng dạy sau này. Ngoài ra, một phần thời lượng của học phần sẽ hướng dẫn người học tìm hiểu thêm các công văn, quyết định, thông tư liên quan đến công tác giáo dục.	2	Học kỳ 5	Thực hành, bài tập
40	Chủ nghĩa xã hội từ 1917 đến nay	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử của Chủ nghĩa Xã hội từ năm 1917 đến nay: từ thắng lợi của cách mạng XHCN tháng Mười Nga, sự lan tỏa của cách mạng Xã hội Chủ nghĩa đến những trì trệ, cải tổ và sự sụp đổ của Chủ nghĩa Xã hội như là một hệ thống thế giới, trên các phương diện: chính trị, kinh tế, đối ngoại, thành tựu khoa học kỹ thuật ...	2	Học kỳ 5	Tự luận
41	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Học phần hướng tới việc làm rõ vai trò của công nghệ thông tin trong dạy học nói chung, dạy học Lịch sử nói riêng. Thông qua đó, người học biết kết hợp một cách hợp lý thành tựu của công nghệ thông tin với các phương pháp, kĩ thuật dạy học để thiết kế kế hoạch bài dạy nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 5	Thực hành, Bài tập
42	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Cụ thể là: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Bước đầu tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và có thể tham gia giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...).	2	Học kỳ 6	Thực hành
43	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học có kiến thức khái quát, cơ bản, hệ thống về văn hóa vật thể và phi vật thể của Việt Nam. Giúp người học có những hiểu biết về các nội dung của văn hóa Việt Nam như: nguồn gốc, đặc trưng, cấu trúc, quy luật hình thành văn hóa và những thành tố cơ bản của văn hóa Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Tự luận



44	Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương	Học phần Lịch sử quan hệ quốc tế đại cương khái quát về lịch sử quan hệ quốc tế qua các thời cổ - trung đại, cận đại và hiện đại; trong đó nhấn mạnh đến những nét lớn về quan hệ quốc tế từ sau Chiến tranh Thế giới thứ hai đến nay.	2	Học kỳ 6	Tự luận
45	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Học phần hướng đến cung cấp cho người học những hiểu biết cơ bản về kiểm tra, đánh giá trong dạy học nói chung, dạy học môn Lịch sử nói riêng: vai trò, ý nghĩa, mục tiêu, hình thức, quy trình thiết kế hoạt động kiểm tra, đánh giá... Thông qua đó, người học sẽ thực hành vận dụng một số phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 6	Tự luận
46	Phát triển chương trình môn Lịch sử trung học phổ thông	Học phần Phát triển chương trình môn Lịch sử THPT bao gồm 5 nội dung lí thuyết và 2 bài thực hành. Học phần cung cấp cho người học những kiến thức căn bản, tối thiểu về chương trình như: khái niệm, cấu tạo chương trình; mối quan hệ giữa chương trình với SGK; so sánh Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 với một số chương trình trước để chỉ ra ưu khuyết của từng chương trình. Trên cơ sở đó giúp người học có khả năng tự dạy học theo chương trình.	2	Học kỳ 6	Tự luận
47	Thực tế chuyên môn tại các bảo tàng và di tích lịch sử-văn hóa	Học phần giúp người học trải nghiệm thực tiễn tìm hiểu, khám phá các di tích lịch sử, văn hóa trên các vùng miền của đất nước Việt Nam sau khi hoàn thành tiến độ học tập bắt buộc của học kì 6. Thông qua quá trình học tập, nghiên cứu thực tế, người học sẽ vận dụng các kiến thức thông sử đã học để cảm nhận bằng các giác quan về một di tích lịch sử cụ thể, từ đó hình thành các kĩ năng để tạo biểu tượng lịch sử, liên hệ với thực tiễn và sưu tầm các mảng tài liệu trực quan cho quá trình dạy học sau này	2	Học kỳ 6	Tự luận
48	Hồ Chí Minh với sự nghiệp giải phóng dân tộc Việt Nam	Học phần “Hồ Chí Minh với sự nghiệp giải phóng dân tộc Việt Nam” cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về quá trình ra đi tìm đường cứu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh (1911-1920), về vai trò của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác – Lênin vào Việt Nam (1920-1930) và vai trò của Người trong quá trình lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam (1941-1969).	2	Học kỳ 6	Tự luận
49	Lịch sử Trung Quốc từ năm 1949 đến nay	Học phần Lịch sử Trung Quốc từ 1949 đến nay gồm 5 chương, được thiết kế nhằm trang bị cho người học những kiến thức về lịch sử của nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa từ 1949 đến nay. Đó là quá trình từ những ngày đầu xây dựng đất nước theo con đường chủ nghĩa xã hội với hàng loạt các phong trào, các chiến dịch, các cuộc cách mạng dưới sự lãnh đạo của Chủ tịch Mao Trạch Đông đến công cuộc cải cách kinh tế của Đặng Tiểu Bình (từ 1978) cho đến nay. Bên cạnh đó, với chương cuối cùng, chương 5, người học sẽ được tìm hiểu về tình hình đối ngoại của Trung	2	Học kỳ 7	Tự luận

		Quốc từ 1949 đến nay thông qua việc nghiên cứu về mối quan hệ giữa Trung Quốc với một số quốc gia/vùng lãnh thổ như Đài Loan, Liên Xô, Mĩ và Việt Nam.			
50	Biến đổi kinh tế - xã hội Việt Nam trong thời kỳ đổi mới (từ 1986 đến nay)	Học phần nhằm làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn của chủ nghĩa xã hội đổi mới, về chủ trương, quan điểm, đường lối đổi mới, quá trình, thành tựu và bài học của công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay trên cả hai lĩnh vực kinh tế và xã hội.	2	Học kỳ 7	Tự luận
51	Một số vấn đề về nhà nước và làng xã Việt Nam trong lịch sử	Học phần gồm 3 nội dung chính, cung cấp cho người học hệ thống kiến thức về những đặc trưng cơ bản của các mô hình nhà nước trong lịch sử Việt Nam (từ 938 đến nay). Cung cấp cho người học những đặc trưng cơ bản của các loại hình làng xã Việt Nam gồm: Kết cấu kinh tế làng xã Việt Nam và kết cấu xã hội làng Việt Nam. Thông qua đó trang bị cho người học những kiến thức về vai trò của làng xã đối với sự tồn tại và phát triển của đất nước; nhấn mạnh việc cần phát huy những giá trị, đặc trưng của làng xã Việt Nam trong tình hình hiện nay và bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của làng Việt Nam.	2	Học kỳ 7	Tự luận
52	Vấn đề canh tân ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX	Học phần Vấn đề canh tân ở Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX thuộc nhóm học phần tự chọn (phần kiến thức chuyên ngành) trong chương trình đào tạo. Học phần chủ yếu góp phần hình thành các năng lực chuyên môn cho người học. Nội dung chủ yếu của học phần bao gồm: Bối cảnh lịch sử của khuynh hướng canh tân nửa sau thế kỷ XIX. Nội dung các đề nghị canh tân của một số quan lại và trí thức phong kiến; Thái độ của triều đình nhà Nguyễn trước các đề nghị canh tân đất nước; Bối cảnh lịch sử của phong trào duy tân đầu thế kỷ XX ở Việt Nam; thành phần khởi xướng và lãnh đạo phong trào Duy tân; mục đích, diễn biến của phong trào Duy tân ở ba miền Bắc, Trung và Nam; kết quả và ý nghĩa lịch sử của phong trào	2	Học kỳ 7	Tự luận
53	Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và giải phóng dân tộc Việt Nam (1945-1975)	Học phần giúp người học có kiến thức về một trong những nguyên nhân đưa đến thắng lợi các cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam đó là vai trò chỉ đạo kháng chiến của Đảng Cộng sản Việt Nam (sau là Đảng Lao động Việt Nam), đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nỗ lực vượt bậc, kiên cường, đánh thắng 2 kẻ thù lớn là Pháp và Mỹ, từng bước tiến lên giành thắng lợi hoàn toàn, giải phóng miền Nam thống nhất Tổ quốc.	2	Học kỳ 7	Tự luận
54	Một số vấn đề về thời kỳ chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn (từ thế kỷ XVI đến thế kỷ XIX)	Học phần Một số vấn đề về thời kỳ Chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn (từ thế kỷ XVI đến thế kỷ XIX) có 02 phần, bao gồm một số nội dung như: quá trình mở rộng lãnh thổ về phía nam thời chúa Nguyễn, vai trò của các chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn đối với lịch sử dân tộc, những cách tiếp cận khác nhau và những vấn đề phương pháp luận trong nghiên cứu đánh giá thời kỳ lịch sử này. Học phần giúp	2	Học kỳ 7	Tự luận

		người học có kiến thức chuyên sâu và nâng cao về lịch sử Việt Nam gắn với thời kỳ các chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn, từ đó hình thành nhận thức về vai trò của các triều đại quân chủ trong tiến trình lịch sử dân tộc nói chung, về thời kỳ Chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn nói riêng.			
55	Tiến trình lịch sử kinh tế - ngoại giao Việt Nam	Học phần Tiến trình lịch sử kinh tế-ngoại giao Việt Nam thuộc nhóm học phần bắt buộc (phần kiến thức chuyên ngành) trong chương trình đào tạo. Học phần gồm có hai phần, cung cấp cho người học kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử các hoạt động kinh tế và ngoại giao của Việt Nam, mối quan hệ giữa hai lĩnh vực này trong lịch sử Việt Nam và vai trò của mối quan hệ đó đối với sự phát triển của đất nước qua các thời kỳ lịch sử.	2	Học kỳ 7	Tự luận
56	Phong trào nông dân trong lịch sử trung đại Việt Nam	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và chuyên sâu về phong trào đấu tranh của nông dân Việt Nam trong lịch sử trung đại. Nội dung học phần bao gồm: 1/Những vấn đề lý luận liên quan đến phong trào nông dân. 2/Các phong trào đấu tranh tiêu biểu của nông dân Việt Nam thời trung đại (nguyên nhân, diễn biến, kết quả). 3/ Tính chất, ý nghĩa lịch sử và đặc điểm của phong trào nông dân.	2	Học kỳ 7	Tự luận
57	Một số vấn đề về lịch sử Nam Bộ từ năm 1859 đến 1945	Lịch sử Nam Bộ từ 1859 đến 1945 là lịch sử của quá trình đấu tranh chống thực dân Pháp để giành độc lập của nhân dân Việt Nam; Là lịch sử các phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Nam Bộ nói riêng, nhân dân cả nước nói chung từ năm 1859 đến 1930 và phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp từ 1930 từ khi có Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo đến Cách mạng tháng Tám thành công (1930-1945)	2	Học kỳ 7	Tự luận
58	Phong trào yêu nước của người Việt Nam tại Pháp từ 1912 đến 1929	Học phần cung cấp những kiến thức chuyên sâu về thời kì hoạt động của người Việt Nam yêu nước tại Pháp từ năm 1912 đến năm 1929. Qua đó, góp phần nhìn nhận, đánh giá về vai trò, vị trí của phong trào người Việt Nam yêu nước tại Pháp đối với phong trào cách mạng trong nước những năm đầu thế kỉ XX.	2	Học kỳ 7	Tự luận
59	Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống trong nhận thức chung về các cuộc cách mạng tư sản và tiến trình phát triển của CNTB từ thế kỷ XVI đến nay, trải qua các giai đoạn hình thành, xác lập ở châu Âu và Hoa Kỳ, các quá trình phát triển - khủng hoảng - điều chỉnh và sự ra đời, tồn tại của chủ nghĩa tư bản hiện đại.	2	Học kỳ 7	Tự luận
60	Các cuộc cải cách ở Liên Xô từ đầu thập niên 20 đến giữa thập niên 80 của thế kỉ XX	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về các cuộc cải cách được tiến hành ở Liên Xô trong quãng thời gian từ đầu thập niên 1920 đến nửa đầu thập niên 1980	2	Học kỳ 7	Tự luận

61	Một số vấn đề về Cách mạng tháng Mười Nga (1917 – 1921)	Trên cơ sở những kiến thức người học đã tiếp nhận, tìm hiểu về cách mạng tháng Mười (1917-21) trong học phần Lịch sử Thế giới Hiện đại, học phần trình bày tổng quan về tình hình nghiên cứu Cách mạng tháng Mười Nga (gồm quan điểm của giới Sử học Âu - Mỹ, quan điểm của giới Sử học Soviet và Việt Nam, tình hình nghiên cứu cách mạng tháng Mười Nga hiện nay qua một số ấn phẩm mới xuất bản ở các nước Âu - Mỹ), cung cấp kiến thức và hướng dẫn người học nghiên cứu, thảo luận thêm một số vấn đề về cuộc Cách mạng tháng Mười Nga về thời kỳ giành chính quyền của Bolshevik, một số nhân vật lãnh đạo, giới thiệu thêm góc nhìn trong đánh giá về cách mạng tháng Mười	2	Học kỳ 7	Tự luận
62	Lịch sử - Văn hóa Nhật Bản từ thời đại Edo đến Minh Trị Duy Tân (1603-1912)	Học phần khái quát diễn trình lịch sử của Nhật Bản trong một thời kỳ quan trọng: chuyển đổi từ nền Quân chủ thuộc truyền thống phương Đông trở thành quốc gia hiện đại. Học phần cũng giới thiệu những giá trị văn hóa truyền thống của Nhật Bản, quá trình tiếp nhận những giá trị văn hóa phương Tây trong thời kỳ Duy tân, đồng thời khảo sát những phản ứng của các yếu tố văn hóa truyền thống khi đối mặt với những yếu tố văn hóa mới: quá trình phương Tây hóa (Westernization) trong lĩnh vực văn hóa và sự trỗi dậy của ý thức gìn giữ giá trị văn hóa truyền thống. Các vấn đề của nội dung học phần sẽ được diễn bày, nghiên cứu từ góc nhìn lịch sử - văn hóa.	2	Học kỳ 7	Tự luận
63	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Học phần hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong môn Lịch sử ở trường THPT gồm có 3 nội dung lý thuyết chung về hoạt động trải nghiệm, tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong dạy học lịch sử và 2 bài thực hành. Học phần trang bị cho người học những kiến thức thức lý luận cơ bản về hoạt động trải nghiệm và kỹ năng thiết kế hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong môn Lịch sử ở trường THPT nhằm trang bị cho SV năng lực dạy học lịch sử theo chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới sau năm 2018.	2	Học kỳ 7	Tự luận
64	Phát triển năng lực đánh giá sự kiện cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	Phát triển năng lực là mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới, ban hành 12.2018. Năng lực mà chương trình giáo dục phổ thông tổng thể đề cập gồm có 3 nhóm: năng lực chung, năng lực chuyên môn và năng lực đặc biệt. Trong đó, bộ môn Lịch sử là môn học độc lập ở cấp trung học phổ thông hoàn toàn có ưu thế phát triển năng lực chuyên môn Lịch sử cho học sinh. Học phần góp phần trang bị một số vấn đề liên quan đến năng lực đánh giá sự kiện như cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn, các yêu cầu, hình thức, biện pháp để phát triển năng lực đánh giá sự kiện... Thực hiện tốt các biện pháp đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 7	Tự luận

65	Giáo dục chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	Chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia là một vấn đề lớn, thời sự và nhạy cảm trong bối cảnh hiện nay. Bộ môn Lịch sử rất có ưu thế trong việc giáo dục chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia cho học sinh. Vì vậy, đi sâu nghiên cứu và làm rõ các biện pháp giáo dục chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia cho học sinh là cần thiết. Học phần trình bày các vấn đề liên quan đến giáo dục chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia, Bộ môn Lịch sử với việc giáo dục chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia, nội dung, các biện pháp và hình thức giáo dục chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia,... Thực hiện tốt các biện pháp đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	2	Học kỳ 7	Tự luận
66	Biển Đông trên con đường giao lưu thương mại Đông - Tây	Học phần tập trung làm rõ những nội dung sau: khái quát những thông tin tổng quan về Biển Đông; hệ thống được những nét lớn của giao lưu thương mại Đông – Tây qua biển Đông trong các giai đoạn: trước thế kỉ X, thế kỉ X-XVI, thế kỉ XVI-XIX, thế kỉ XX-XI; vai trò của Biển Đông trên con đường giao lưu thương mại Đông – Tây	2	Học kỳ 7	Tự luận
67	Lịch sử Hoa Kỳ từ năm 1945 đến nay	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và hệ thống về tiến trình lịch sử Hoa Kỳ từ năm 1945 đến nay, gồm các chủ đề về chính sách đối ngoại qua các đời Tổng thống, những vấn đề nổi bật trong nước (kinh tế, ổn định xã hội, phong trào Dân quyền, các thành tựu khoa học) và những thách thức hiện nay mà Hoa Kỳ (và các đồng minh) đang đối mặt.	2	Học kỳ 7	Tự luận
68	Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới	Học phần Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới gồm 3 chương. Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới bao gồm hoàn cảnh, nội dung, thành tựu, hạn chế và những tác động của các cuộc cách mạng công nghiệp đối với tiến trình phát triển của nhân loại.	2	Học kỳ 7	Tự luận
69	Dạy học tích hợp trong môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lí luận về dạy học tích hợp nói chung, dạy học tích hợp trong môn Lịch sử ở cấp trung học phổ thông nói riêng. Trên cơ sở đó, người học sẽ vận dụng để thiết kế và thực hành giảng dạy các bài tích hợp trong chương trình môn Lịch sử, nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 7	Tự luận
70	Sử dụng tư liệu trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	Học phần cung cấp cho người học những vấn đề chung về tư liệu lịch sử, phân loại tư liệu lịch sử, đặc điểm, tiêu chuẩn của tư liệu lịch sử và ý nghĩa, phương pháp sử dụng từng loại tư liệu lịch sử cụ thể trong dạy học đối với hoạt động nhận thức lịch sử của học sinh. Trên cơ sở lí thuyết, người học sẽ được hướng dẫn thực hành thiết kế kế hoạch bài dạy và tập giảng dạy theo hướng cho học sinh tiếp cận các loại tư	2	Học kỳ 7	Tự luận

		liệu lịch sử vào những nội dung cụ thể trong chương trình môn Lịch sử ở cấp trung học phổ thông			
65	Phương pháp tiếp cận và dạy học các dạng chủ đề trong chương trình môn Lịch sử trung học phổ thông	<p>Chuyên đề này cung cấp cho người học những nội dung chính sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc trưng của các dạng bài theo chủ đề chiến tranh – cách mạng, văn hoá – văn minh, chính trị - xã hội, kinh tế trong Chương trình môn Lịch sử THPT (2018)</li> <li>- Những yêu cầu để giảng dạy các bài theo chủ đề chiến tranh – cách mạng , văn hoá – văn minh, chính trị - xã hội, kinh tế trong Chương trình môn Lịch sử THPT (2018)</li> <li>- Phương pháp giảng dạy các bài theo chủ đề chiến tranh – cách mạng , văn hoá – văn minh, chính trị - xã hội, kinh tế trong Chương trình môn Lịch sử THPT (2018)</li> <li>- Tiến hành giảng dạy một số nội dung cụ thể trong Chương trình môn Lịch sử THPT (2018)</li> </ul>	2	Học kỳ 7	Tự luận
66	Sử dụng kênh hình trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	<p>Để năng lực được hình thành và phát triển ở người học thì việc sử dụng đồ dùng trực quan là cần thiết. Bởi như Lenin đã chỉ rõ, con đường nhận thức bắt nguồn từ trực quan sinh động. Hơn nữa, kiến thức lịch sử với tính không lặp lại và tính quá khứ, đòi hỏi việc sử dụng đồ dùng trực quan lại càng không thể thiếu. Học phần góp phần giúp người học nhận thức rõ thêm hệ thống lí luận về đồ dùng trực quan, phân loại và sử dụng kênh hình trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông</p>	2	Học kỳ 7	Tự luận
67	Sử dụng các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học lịch sử ở trường trung học trường phổ thông	<p>Chuyên đề này cung cấp cho người học những kiến thức cần thiết về các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Nội dung chính của chuyên đề như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc trưng của các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT.</li> <li>- Một số phương pháp, kĩ thuật dạy học hiện đại trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT.</li> <li>- Cách tiếp cận các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học môn Lịch sử ở trường THPT</li> </ul>	2	Học kỳ 7	Tự luận
68	Thực tập sư phạm 2	<p>Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu và thực tập chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông cụ thể là:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương;</li> <li>- Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...)</li> <li>- Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy học phần (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó, việc thực tập giảng dạy đóng vai trò trọng tâm.</li> </ul>	8	Học kỳ 8	Thực hành

69	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam - Học phần 1	<p>Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản: Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên quốc phòng; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, yêu chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	45 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận
70	Công tác quốc phòng và an ninh - Học phần 2	<p>Học phần bao gồm 7 chương, giúp cho người học nắm vững những kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác; vấn đề an toàn thông tin và phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng; an ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về công tác quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	30 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận
71	Quân sự chung - Học phần 3	<p>Học phần giúp người học thực hiện chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam.</p>	30 tiết	Học kỳ hè	Vấn đáp, Thực hành
72	Kỹ thuật bắn súng bộ binh và chiến thuật - Học phần 4	<p>Học phần giúp người học nắm bắt kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hiện chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác.</p>	60 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận

**2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp:**

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
1	Đại học	Tình hình chính trị nước Anh dưới thời kỳ trị vì của vua Edward VI (1547 – 1553)	Trương Công Nhựt	ThS. Nguyễn Trà My
2	Đại học	Nhà nước quân sự Phổ dưới thời Quốc vương Frederick II (1740 – 1786)	Trần Phúc Ân	ThS. Trần Thị Ngọc Hân
3	Đại học	Nhà nước quân sự Phổ dưới thời Quốc vương Frederick II (1740 – 1786)	Nguyễn Hoài Đức	ThS. Trần Thị Ngọc Hân
4	Đại học	Các cam kết viện trợ kinh tế của Tổng thống Nixon đối với Việt Nam sau Hiệp định Paris (01/1973 – 8/1974)	Võ Thị Thanh Ngân	Th.S Hồ Thanh Tâm
5	Đại học	Chợ ở Sài Gòn-Gia Định cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX	Ngô Văn Tâm	TS. Nguyễn Thanh Tiến
6	Đại học	Sự suy yếu và sụp đổ của vương triều Tây Sơn (1792 – 1802)	Mạch Diệp Sương	TS. Nguyễn Thanh Tiến
7	Đại học	Sự suy yếu và sụp đổ của vương triều Tây Sơn (1792 – 1802)	Trương Thị Tuyết Nhi	TS. Nguyễn Thanh Tiến

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Sơn**