

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2020 - 2021**  
*(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)*

**NGÀNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH**

**1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành**

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
1	Triết học Mác – Lênin	Học phần giúp cho người học có kiến thức cơ bản như sau: - Chương I: Những nét khái quát về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội. - Chương II: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm các vấn đề về vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. - Chương III: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm các vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3	Học kỳ 1	Tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp cho người học có những kiến thức cơ bản sau: Nguồn gốc, bản chất, đặc trưng và chức năng; hình thức và bộ máy nhà nước; Nguồn gốc, khái niệm, bản chất của pháp luật; hình thức pháp luật; quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý; Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam; Hệ thống chính trị nước CHXHCN Việt Nam, bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam và chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp;	2	Học kỳ 1	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Những vấn đề khái quát nhất của hệ thống pháp luật Việt Nam như pháp luật về hành chính, hình sự, pháp luật dân sự và hôn nhân gia đình, pháp luật về lao động và pháp luật về tố tụng.			
3	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có kiến thức và kỹ năng sử dụng máy tính cơ bản để soạn thảo và trình bày tài liệu nghiên cứu khoa học, thiết kế một bài trình chiếu hấp dẫn, lời cuốn, xử lý bảng tính cơ bản. Qua đó, giúp người học sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập, nghiên cứu và phục vụ công việc sau này	3	Học kỳ 1	Thực hành
4	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học rèn luyện thể chất và tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự ly ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức bền, sức mạnh, sức nhanh, khéo léo, độ dẻo).	1	Học kỳ 1	Thực hành
5	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, Tự luận
6	Nhập môn nghề giáo	Học phần Nhập môn nghề giáo nhằm hình thành và phát triển cho sinh viên các ngành thuộc nhóm ngành Khoa học giáo dục và Đào tạo giáo viên hệ thống tri thức về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; các đặc điểm lao động của nghề giáo, các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm công tác giáo dục; kỹ năng định hướng rèn luyện để trở thành người giáo viên, chuyên viên giáo dục trong tương lai.	1	Học kỳ 1	Tự luận
7	Điều lệnh Quân đội	Học phần giúp người học có kiến thức về công tác quản lý bộ đội ở phân đội; Chức trách, mối quan hệ, lễ tiết tác phong quân nhân; Trang phục, cấp hiệu, phù hiệu của quân đội và công an nhân dân; công tác quản lý quân nhân; Đội ngũ từng người không có súng; Đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị... giúp người học thực hiện đúng lễ tiết, tác phong quân nhân.	3	Học kỳ 1	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
8	Phương pháp nghiên cứu khoa học Giáo dục Quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề về phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học; các đề tài và các giai đoạn nghiên cứu một đề tài khoa học; thu thập, xử lý thông tin; phân tích, diễn giải kết quả nghiên cứu; viết đề cương nghiên cứu, tiểu luận khoa học và khóa luận tốt nghiệp môn giáo dục quốc phòng và an ninh; công bố và trình bày kết quả nghiên cứu khoa học giáo dục quốc phòng và an ninh.	2	Học kỳ 1	Tự luận, trắc nghiệm
9	Vũ khí bộ binh	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tác dụng và tính năng kỹ, chiến thuật; đặc điểm cấu tạo; cấu tạo chung; tên gọi, tác dụng, cấu tạo các bộ phận của súng, đạn; tháo lắp súng thông thường; chuyển động của súng; hồng học thông thường khi bắn, cách khắc phục; kiểm tra, chuẩn bị súng, đạn để bắn đối với các loại binh khí súng tiểu liên AK cỡ 7,62mm; súng trường CKC; súng phóng lựu M79 cỡ 40mm; súng trung liên RPD cỡ 7,62mm; súng diệt tăng B40 cỡ 40mm; súng diệt tăng B41 cỡ 40mm, súng ngắn K54 cỡ 7,62mm; binh khí một số lựu đạn Việt Nam... giúp người học biết phát huy tính năng, tác dụng kỹ, chiến thuật một số loại vũ khí trong thực hiện nhiệm vụ huấn luyện và sẵn sàng chiến đấu.	3	Học kỳ 1	Thực hành
10	Kinh tế chính trị học Mác – Lênin	Học phần giúp người học trang bị những tri thức kinh tế chính trị về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa và những vấn đề kinh tế chính trị của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp, tiểu luận
11	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học có những kiến thức sau: chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của Chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của CNXHKKH.	2	Học kỳ 2	Tự luận, thuyết trình
12	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần này cung cấp cho người học các kiến thức về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và các kiến thức văn hóa, xã hội nhằm giúp sinh viên phát triển năng lực giao tiếp cần thiết và có khả năng vận dụng xử lý các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên A2.	4	Học kỳ 2	Tự luận
13	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
14	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về tâm lý học sinh trung học, cơ sở tâm lý của hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị và hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, TỰ LUẬN
15	Địa hình quân sự	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về cơ sở toán học, danh pháp bản đồ địa hình; Ký hiệu địa vật trên bản đồ địa hình; Ký hiệu dáng đất trên bản đồ địa hình; Ông nhòm, địa bàn, thước chỉ huy; Đo cự ly, diện tích trên bản đồ; Tọa độ vuông góc, tọa độ cực; Sử dụng bản đồ ngoài thực địa; Vận động góc phương vị... để giúp người học biết tổ chức chỉ huy làm công tác bảo đảm, chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, TỰ LUẬN
16	Học thuyết Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc	Học phần giúp người học có kiến thức về vấn đề chung về Học thuyết Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về chiến tranh; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về các quy luật quyết định tiến trình và kết cục của chiến tranh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh cách mạng và xây dựng nền quốc phòng toàn dân; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về quân đội; Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa... Giúp người học phân tích được hiện tượng, bản chất của chiến tranh và những vấn đề thuộc về lĩnh vực xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.	3	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, TỰ LUẬN
17	Quân sự chung	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về công tác chỉ huy, tham mưu; công sự chiến đấu, công sự phòng tránh; ngụy trang; về thuốc nổ, các phương pháp gây nổ, gói buộc lượng nổ, sử dụng lượng nổ trong chiến đấu và trong sản xuất, vật cản nổ, vật cản không nổ; về vũ khí tự tạo, máy tập bắn MBT-03... qua đó giúp người học biết tổ chức công tác bảo đảm, chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu.	3	Học kỳ 2	Thực hành
18	Giáo dục học đại cương	Học phần Giáo dục học đại cương nhằm hình thành và phát triển cho sinh viên các ngành thuộc nhóm ngành Khoa học Giáo dục và Đào tạo giáo viên hệ	2	Học kỳ 2	TỰ LUẬN

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		thống tri thức và kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về tính chất, chức năng, nhiệm vụ của giáo dục; vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách; đối tượng nghiên cứu và các khái niệm cơ bản của Giáo dục học; cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển cho sinh viên khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất nhân cách cho học sinh.			
19	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần này giúp người học hệ thống hóa lại các kiến thức từ vựng, ngữ pháp, văn hóa, xã hội và phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng vào xử lý các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận B1.	3	Học kỳ 3	Tự luận
20	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
21	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.	2	Học kỳ 3	Tự luận, tiểu luận
22	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông bao gồm hệ thống kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, những vấn đề cơ bản về chương trình hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông, mục tiêu, nội dung hình thức, phương pháp và quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông; hệ thống kỹ năng giáo dục và quản lý học sinh lớp chủ nhiệm, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh và kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường phổ thông.	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
23	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể hình thành các phẩm chất đạo đức và tác phong sư phạm, vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; giao tiếp - ứng xử phù hợp; phát hiện và giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, Tự luận
24	Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự thế giới	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về quá trình hình thành, phát triển của các cuộc chiến tranh và nghệ thuật quân sự thế giới qua các thời đại: Chiếm hữu nô lệ, Phong kiến, Tư bản chủ nghĩa, Đế quốc chủ nghĩa; trong chiến tranh Thế giới lần thứ hai và từ sau chiến tranh Thế giới lần thứ hai; qua đó giúp người học tiếp cận tốt các học phần chuyên ngành khác và nhận thức rõ chiến lược quốc phòng của Việt Nam trong tình hình mới.	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, Tự luận
25	Kỹ thuật bắn súng bộ binh và ném lựu đạn	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về môn học bắn súng; Đường đạn trong nòng; Đường đạn ngoài nòng; Động tác bắn và ném lựu đạn trong thành phố; Phương pháp chuẩn bị và thực hành huấn luyện bài Binh khí súng tiểu liên AK; Quy tắc bắn mục tiêu mặt đất bằng súng bộ binh; Quy tắc bắn súng diệt tăng; Quy tắc, động tác bắn mục tiêu trên không; Tập bắn mục tiêu cố định, ẩn hiện ban ngày bằng súng trường CKC, súng tiểu liên AK, súng ngắn K54; thực hành ném lựu đạn xa trúng hướng; Kiểm tra, hiệu chỉnh súng bộ binh phương pháp chuẩn bị và thực hành bắn súng tiểu liên AK, súng ngắn K54... để giúp người học thực hiện đúng yêu lĩnh, động tác bắn súng và ném lựu đạn, bảo đảm an toàn tuyệt đối trong huấn luyện và chiến đấu.	3	Học kỳ 3	Thực hành
26	Xây dựng, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia và biển đảo Việt Nam	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về lãnh thổ quốc gia và biên giới quốc gia; Quan điểm của Đảng và nhà nước ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ biên giới quốc gia; Quy chế pháp lý về biên giới quốc gia nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Công tác quản lý, bảo vệ biên giới quốc gia; Nội dung, giải pháp tăng cường bảo vệ biển, đảo trong thời kỳ mới... giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia và biển đảo của Tổ quốc.	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
27	Lý luận dạy học Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về lý luận dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh; Quan điểm, nguyên tắc, các mối kết hợp trong dạy học; Nội dung dạy học; Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh; Soạn bài giảng và kế hoạch giảng bài Giáo dục quốc phòng và an ninh, thực hành thiết kế bài giảng theo hướng tích cực hóa hoạt động của người học... để giúp sinh viên vận dụng trong xác định mục đích, yêu cầu, nội dung, phương pháp, hình thức dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh.	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, Tự luận
28	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Học phần nhằm giúp người học có kiến thức và khả năng về ứng dụng công nghệ thông tin trong việc hỗ trợ dạy học như sử dụng máy tính hiệu quả hơn, tạo câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, thiết kế bài trình chiếu lôi cuốn, hấp dẫn và có khả năng tạo ra các đoạn video clip ngắn để dạy học.	2	Học kỳ 3	Thực hành
29	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp cho người học nắm vững những kiến thức cơ bản như sau: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; Khái quát về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc; Khái quát về quá trình Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975) và quá trình cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 -2018)	2	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
30	Ngoại ngữ học phần 3	Học phần này giúp người học củng cố và bổ sung các kiến thức ngôn ngữ, văn hóa, xã hội, phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng tốt trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ B1.	3	Học kỳ 4	Tự luận
31	Tâm lý học quân sự	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về tâm lý học quân sự; nhân cách và tâm lý học sinh, sinh viên trong huấn luyện, rèn luyện quân sự, quốc phòng; thông qua đó giúp người học định hướng giải quyết các tình huống trong hoạt động huấn luyện, rèn luyện, sẵn sàng chiến đấu.	2	Học kỳ 4	
32	Công tác bảo đảm hậu cần, quân y	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về công tác bảo đảm hậu cần quân đội trong thời bình và trong chiến đấu; công tác tổ chức chuẩn bị và thực hành trú quân chiến đấu; thực hành kỹ thuật cấp cứu, chuyển thương; kỹ năng về cấp cứu ban đầu vết thương chiến tranh; các kỹ thuật cấp	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		cứu, chuyển thương... để giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực hậu cần, quân y bảo đảm tốt cho huấn luyện và chiến đấu.			
33	Đường lối Quân sự	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; xây dựng lực lượng vũ tranh nhân dân; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với củng cố tăng cường quốc phòng - an ninh trong tình hình mới; giúp người học vận dụng quan điểm của Đảng về quốc phòng - an ninh nhằm đấu tranh với những quan điểm sai trái góp phần bảo vệ Tổ quốc cũng như trong quá trình tiếp cận các môn học khác.	3	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tự luận
34	Chiến thuật cá nhân, tổ bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về lợi dụng địa hình, địa vật; các tư thế, động tác cơ bản vận động trên chiến trường; từng người trong chiến đấu tiến công; từng người trong chiến đấu phòng ngự; tổ bộ binh trong chiến đấu tiến công; tổ bộ binh trong chiến đấu phòng ngự... qua đó giúp người học biết tổ chức chỉ huy tổ, tiểu đội chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu	4	Học kỳ 4	Thực hành
35	Lịch sử truyền thống quân đội, công an	Học phần giúp người học nắm vững những quan điểm về quá trình xây dựng, chiến đấu và trưởng thành của Quân đội nhân dân Việt Nam, Công an nhân dân Việt Nam, nêu bật những truyền thống hào hùng, những chiến công vang dội của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; những nội dung cơ bản về chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức, định hướng xây dựng của Quân đội nhân dân và Công an nhân dân Việt Nam qua các thời kỳ.	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tự luận
36	Văn hóa quần chúng trong lực lượng vũ trang	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về liên hoan văn nghệ ở đơn vị, xây dựng và hoạt động phòng Hồ Chí Minh, tổ chức múa, hát tập thể, các hình thức hoạt động chủ yếu của công tác văn hóa, văn nghệ quần chúng trong lực lượng vũ trang... qua đó giúp người học biết xây dựng và tổ chức được các hoạt động văn hóa quần chúng ở đơn vị cơ sở.	2	Học kỳ 4	Tự luận
37	Hiểu biết chung về quân, binh chủng	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về tổ chức Quân đội nhân dân Việt Nam và các quân binh chủng trong chiến đấu; Thông tin tác chiến điện tử; Vũ khí hủy diệt lớn và cách phòng chống; Chức năng, nhiệm vụ của các quân, binh chủng của quân đội nhân dân Việt Nam. Với kiến thức được trang bị của học phần sinh viên có thể vận dụng vào trong quá trình	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, Tự luận



STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		giảng dạy các môn Giáo dục quốc phòng - An ninh và trong quá trình tổ chức quản lý, huấn luyện cho học sinh, sinh viên về các nội dung quân, binh chủng hiện nay.			
38	Phổ tu Bóng chuyền	Học phần giúp người học có kiến thức về lý luận môn học. Thực hành và hướng dẫn tổ chức luyện tập các kỹ – chiến thuật, thể lực cơ bản của bóng chuyền. Tổ chức thi đấu và trọng tài bóng chuyền ở cấp cơ sở	3	Học kỳ 4	Thực hành
39	Phổ tu Cầu lông	Học phần giúp người học nhận biết kỹ thuật, luật, thi đấu cầu lông. Biết vận dụng vào giảng dạy môn cầu lông	3	Học kỳ 4	Thực hành
40	Bơi lội	Học phần trang bị cho người học nắm vững kỹ thuật động tác kiểu bơi Éch và phương pháp giảng dạy cho mọi đối tượng chưa biết bơi. Phương pháp cứu đuối và cấp cứu người bị nạn đuối nước	2	Học kỳ 4	Thực hành
41	Trò chơi vận động	Học phần giúp người học nắm được phương pháp tiến hành tổ chức trò chơi nói chung và trò chơi vận động nói riêng; bồi dưỡng cho sinh viên khả năng vận dụng, sáng tác trò chơi vận động và phương pháp vận dụng trò chơi vận động vào thực tiễn công tác giáo dục thể chất và huấn luyện thể thao	1	Học kỳ 4	Tiểu luận, Thực hành
42	Taekwondo	Học phần giúp người học nắm vững lịch sử và nhiệm vụ của môn taekwondo trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản của võ thuật . Giảng dạy động tác căn bản môn võ thuật	2	Học kỳ 4	Thực hành
43	Karatedo	Học phần giúp người học nắm vững lịch sử và nhiệm vụ của môn Karatedo trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản và hướng dẫn giảng dạy các động tác căn bản môn Karatedo	2	Học kỳ 4	Thực hành
44	Thực tế quân sự	Học phần giúp người học được huấn luyện, sinh hoạt ở một môi trường mang đầy đủ các đặc thù của quân đội.	2	Học kỳ 5	Thực hành, Bài báo cáo
45	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	Học phần giúp người học nắm vững kỹ năng sư phạm và rèn luyện kỹ năng sư phạm của người giáo viên, giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh; tạo môi trường rèn luyện cho sinh viên ngành Giáo dục Quốc phòng và An ninh có cơ hội thực hành rèn luyện về nghiệp vụ sư phạm trước khi đi thực tập ở trường phổ thông, trường trung cấp, cao đẳng, các cơ sở giáo dục đại	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		học, trung tâm giáo dục quốc phòng.			
46	Giáo dục học quân sự	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về quá trình sư phạm quân sự; bản chất, quy luật của quá trình huấn luyện học sinh, sinh viên; các đặc trưng, nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học cho sinh viên ngành Giáo dục quốc phòng - An ninh.	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Tự luận
47	Tổ chức, phương pháp giảng bài Điều lệnh đội ngũ	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về hình thức, đặc điểm dạy học Điều lệnh đội ngũ; rèn luyện các bước chuẩn bị, biên soạn đề cương, bài giảng và các phương pháp thực hành huấn luyện điều lệnh đội ngũ... nhằm giúp người học có khả năng triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn Điều lệnh đội ngũ; môn Giáo dục quốc phòng - An ninh ở trường Trung học phổ thông.	2	Học kỳ 5	Thực hành
48	Phân tích, phát triển chương trình môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Học phần hình thành cho người học các tri thức cơ bản về phát triển chương trình giáo dục: khái niệm, ý nghĩa, phân loại, triết lý, mô hình, nguyên tắc và quy trình phát triển chương trình, đổi mới chương trình; và các hoạt động thực hành, gồm: xây dựng và phát triển một chương trình giáo dục cụ thể, phân tích một báo cáo phân tích và đánh giá thực hiện một chương trình giáo dục ở cấp độ học phần.	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Tự luận
49	Chiến thuật tiểu đội, trung đội bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về chiến thuật tiểu đội bộ binh đánh một số mục tiêu địch trong công sự và ngoài công sự; tiểu đội bộ binh trong chiến đấu phòng ngự; trung đội bộ binh làm nhiệm vụ mở cửa và đánh chiếm đầu cầu; trung đội bộ binh chiến đấu phòng ngự... qua đó giúp người học biết tổ chức chỉ huy tiểu đội, trung đội chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu.	3	Học kỳ 5	Thực hành
50	Thể thao quốc phòng	Học phần giúp người học luyện tập thực hành kỹ năng vượt vật cản tay không và có súng, huấn luyện 8 thế đứng cơ bản của võ thuật các thế, miếng tấn công, phòng ngự; các kỹ thuật gạt, đâm lê cơ bản; tổng hợp kỹ thuật gạt đánh báng súng; nội dung và công tác tổ chức hội thao quốc phòng ở cơ sở. Các trò chơi quân sự và tổ chức các trò chơi rèn luyện tính cách, tinh thần, sức khỏe, chuyên môn... để vận dụng có hiệu quả vào việc dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh.	2	Học kỳ 5	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
51	Trung đội dân quân tự vệ bảo vệ và đánh chiếm mục tiêu khi có bạo loạn	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về công tác tổ chức chuẩn bị chiến đấu, thực hành bảo vệ mục tiêu và hành động của tiểu đội, trung đội bộ binh Dân quân tự vệ bảo vệ và đánh chiếm mục tiêu khi có bạo loạn. Qua đó giúp người học biết tổ chức chỉ huy trung đội chuẩn bị và thực hành huấn luyện chiến đấu, làm cơ sở cho công tác giảng dạy sau này.	2	Học kỳ 5	Thực hành
52	Phổ tu Bóng bàn	Học phần giúp người học nắm vững lịch sử và nhiệm vụ của môn bóng bàn trong GDTC. Xây dựng tính tổ chức kỷ luật, ý thức tập thể. Xây dựng các kỹ thuật cơ bản, tổ chức thi đấu và trọng tài môn bóng bàn Biên soạn và giảng dạy các kỹ thuật bóng bàn cơ bản	2	Học kỳ 5	Thực hành
53	Phổ tu Bóng đá	Học phần giúp người học có kiến thức về môn bóng đá và có thể vận dụng vào công tác giảng dạy, biết phân tích đánh giá về kỹ chiến thuật trong môn bóng đá. Giúp sinh viên tự tin hơn, khả năng giao tiếp, học tập theo nhóm và giúp sinh viên tự phát triển bản thân tốt hơn	3	Học kỳ 5	Thực hành
54	Phổ tu Đá cầu	Học phần giúp người học nắm vững được các kỹ thuật cơ bản và luật thi đấu môn đá cầu. Biết vận dụng các kỹ thuật cơ bản và các phương pháp để giảng dạy môn đá cầu	2	Học kỳ 5	Thực hành
55	Phổ tu Bóng rổ	Học phần giúp người học khái quát về Bóng rổ, nguồn gốc và sự phát triển của môn Bóng rổ. Đặc điểm và tác dụng của môn Bóng rổ. Nguyên tắc và yêu cầu tập luyện môn Bóng rổ. Các kỹ - chiến thuật cơ bản trong bóng rổ: KT chuyên bắt bóng, KT dẫn bóng, KT ném rổ, KT hai bước lên rổ một tay trên vai, kỹ thuật phòng thủ, chiến thuật phối hợp tấn công (cá nhân và nhóm) - phòng thủ (cá nhân và nhóm). Cách thức biên soạn tiên trình - giáo án, phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản, phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài và luật bóng rổ.	2	Học kỳ 5	Thực hành
56	Quần vợt	Học phần Giới thiệu cho người học về môn học Quần vợt. Luật, phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài môn Quần vợt. Các kỹ thuật cầm vợt, di chuyển, đánh bóng thuận tay, trái tay và phát bóng. Nguyên lý kỹ thuật, phương pháp giảng dạy môn Quần vợt.	2	Học kỳ 5	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
57	Bóng ném	Học phần giúp người học khái quát về Bóng ném, nguồn gốc và sự phát triển của môn Bóng ném. Nguyên tắc và yêu cầu tập luyện môn Bóng ném. Trang thiết bị dụng cụ sân bãi và các điều luật cơ bản trong bóng ném. Cách thức biên soạn tiên trình - giáo án, phương pháp giảng dạy kỹ thuật cơ bản, phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài và luật bóng ném.	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Thực hành
58	Cờ vua	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về tính chất, đặc điểm vai trò của môn cờ vua, về những nguyên lý thực hiện kỹ chiến thuật và phương pháp giảng dạy, về tổ chức thi đấu và trọng tài cờ vua. Biết suy nghĩ độc lập và sáng tạo trong khi giải quyết các nhiệm vụ, tình huống nảy sinh trong một ván cờ, nắm vững và vận dụng được các kỹ, chiến thuật cơ bản và thực tiễn thi đấu. Hình thành năng lực tư phạm, có khả năng tổ chức, tiến hành và quản lý quá trình giảng dạy môn học	1	Học kỳ 5	Trắc nghiệm, Tự luận
59	Khiêu vũ thể thao	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về nhạc lý, vài kỹ thuật và figures căn bản của 4 vũ điệu tiêu chuẩn. (Rumba, Jive, Slow waltz, waltz). 8 vũ điệu giao tiếp (Rumba, Cha Cha Cha, Tango, Boston, Bebop, Valse, Pasodoble, Slow). 3 vũ điệu phổ thông (Salsa, Bachata, Merengue).	1	Học kỳ 5	Thực hành
60	Vovinam	Học phần giúp người học nắm vững lịch sử và nhiệm vụ của môn Vovinam trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản của võ thuật. Hướng dẫn giảng dạy động tác căn bản môn Vovinam.	1	Học kỳ 5	Thực hành
61	Judo	Học phần giúp người học nắm vững lịch sử và nhiệm vụ của môn võ vật Judo trong GDTC. Xây dựng tư thế căn bản của võ vật. Hướng giảng dạy động tác căn bản môn võ vật Judo.	1	Học kỳ 5	Thực hành
62	Thực tập tư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề, cao đẳng nghề hoặc các cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo	2	Học kỳ 6	Thực hành, vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>đục quốc phòng sinh viên. Sinh viên tự sắp xếp thời gian để xuống các trường và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau:</p> <p>    Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương;</p> <p>    Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, sinh viên, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm/ cố vấn học tập, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...).</p> <p>    Tìm hiểu thực tế giảng dạy Giáo dục Quốc phòng và An ninh (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh (soạn bài, giảng dạy 1 đến 2 tiết giảng)</p>			
63	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp người học có khả năng cập nhật thường xuyên các vấn đề về môi trường và phát triển bền vững. Học phần đề cập đến sự suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường, các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam.	2	Học kỳ 6	Tự luận, Tiểu luận
64	Tổ chức, phương pháp giảng bài Kỹ thuật chiến đấu Bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về đặc điểm dạy học môn kỹ thuật chiến đấu bộ binh; Tổ chức, phương pháp chuẩn bị bài giảng môn kỹ thuật chiến đấu bộ binh... để giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng được các lý thuyết về phương pháp dạy học để triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn kỹ thuật chiến đấu bộ binh.	2	Học kỳ 6	Thực hành
65	Tổ chức, phương pháp giảng bài lý luận chính trị Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức về tổ chức, phương pháp chuẩn bị và thực hành giảng bài lý thuyết môn giáo dục quốc phòng và an ninh, qua đó giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng được các lý thuyết về phương pháp dạy học để triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn giáo dục quốc phòng và an ninh.	2	Học kỳ 6	Thực hành
66	Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự Việt Nam	Học phần giúp người học nắm vững những quan điểm cơ bản và có hệ thống về tiến trình dựng nước và giữ nước trên lĩnh vực đấu tranh vũ trang, qua đó phân tích và đưa ra những nhận định chính xác về sự phát triển của nghệ thuật quân sự Việt Nam trên cả ba phương diện là chiến lược, nghệ thuật chiến dịch và chiến thuật.	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, Tự luận
67	Pháp luật về Quốc phòng, an ninh	Học phần cung cấp cho người học tri thức khách quan những quy định của pháp luật về quốc phòng, an ninh. Cung cấp những kiến thức nền tảng về Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật Quốc phòng, Luật Công an nhân dân, Luật Sĩ quan	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Quân đội nhân dân Việt Nam, Luật An ninh Quốc gia, Luật Dân quân tự vệ, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh...			
68	Bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội	Học phần giúp người học nắm vững kiến thức cơ bản và phân tích được những vấn đề như: phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam, tội phạm và tệ nạn xã hội; bảo vệ an ninh quốc gia; giữ gìn trật tự an toàn xã hội; xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; an ninh phi truyền thống ở Việt Nam.	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, Tự luận
69	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; Giải thích những vấn đề cơ bản về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của người học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh.	2	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, Tự luận
70	Công tác quốc phòng, quân sự địa phương	Học phần giúp người học nắm vững những kiến thức cơ bản về Công tác quốc phòng, quân sự địa phương ở cơ sở trong tình hình mới; Xây dựng lực lượng vũ trang địa phương; Xây dựng xã chiến đấu trong khu vực phòng thủ huyện; Xây dựng khu vực phòng thủ huyện; Hoạt động tác chiến của lực lượng vũ trang địa phương trong khu vực phòng thủ huyện; Hoạt động của lực lượng vũ trang địa phương phối hợp với công an giữ vững an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội; Chức trách, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của chỉ huy trưởng quân sự xã, phường, thị trấn; Tuyển chọn và gọi công dân nhập ngũ ở xã, phường; Xây dựng và huy động lực lượng dự bị động viên ở cơ sở... để giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực công tác quốc phòng, quân sự địa phương.	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, Tự luận
71	Tổ chức, phương pháp giảng bài Chiến thuật Bộ binh	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về hình thức, đặc điểm dạy học chiến thuật từng người, tổ, tiểu đội bộ binh; rèn luyện dạy học (huấn luyện) các bài chiến thuật từng người, tổ, tiểu đội bộ binh; thực hành huấn luyện chiến thuật từng người, tổ, tiểu đội bộ binh trong chiến đấu ... để giúp người học có khả năng tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn chiến thuật bộ binh, môn Giáo dục quốc phòng - An ninh ở trường Trung học phổ thông.	2	Học kỳ 7	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
72	Công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về quá trình tổ chức và lãnh đạo quân đội của Đảng Cộng sản Việt Nam; công tác đảng, công tác chính trị trong quân đội; công tác tư tưởng, công tác tổ chức của Đảng trong quân đội; công tác chi bộ đại đội; công tác chi đoàn ở đại đội; tổ chức thi đua trong Quân đội nhân dân Việt Nam... giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng hiệu quả kiến thức phục vụ cho tiến hành hoạt động công tác đảng, công tác chính trị.	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, Tự luận
73	Tổ chức, phương pháp dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh bậc cao đẳng, đại học	Học phần giúp người học nắm vững những vấn đề chung về chương trình, kế hoạch, tài liệu, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học Giáo dục Quốc phòng và An ninh; tổ chức khoa học lao động sư phạm, xây dựng chương trình, soạn bài giảng, kế hoạch giảng bài, thực hành giảng bài trong chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh cao đẳng, đại học; phương hướng, biện pháp nâng cao tính tích cực nhận thức của sinh viên trong quá trình học tập môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh;... qua đó giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng hiệu quả kiến thức phục vụ cho quản lý, tổ chức dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường cao đẳng, đại học.	3	Học kỳ 7	Thực hành
74	Chuyên đề Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng	Học phần Nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng trang bị cho người học những kiến thức chuyên sâu về cơ sở hình thành nghệ thuật quân sự Việt Nam, nội dung chủ yếu của nghệ thuật quân sự Việt Nam từ khi có Đảng lãnh đạo. Từ đó, đề ra một số giải pháp vận dụng những bài học kinh nghiệm về nghệ thuật quân sự vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới và trách nhiệm của sinh viên.	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, Tự luận
75	Điều lệnh đội ngũ đơn vị và kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK chuyên sâu	Học phần giúp người học những kiến thức và kỹ năng chuyên sâu về điều lệnh đội ngũ đơn vị Quân đội nhân dân Việt Nam; kỹ năng Kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK; qua đó giúp người học có khả năng tiếp cận, vận dụng các kiến thức, kỹ năng phương pháp dạy học các môn điều lệnh, bắn súng để triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả môn giáo dục quốc phòng - an ninh.	3	Học kỳ 7	Thực hành
76	Thực tập Sư phạm 2	Học phần giúp người học bước đầu thực hành các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề, cao đẳng nghề hoặc các cơ sở giáo dục đại học, trung tâm giáo dục quốc phòng sinh viên. Sinh viên tự sắp xếp thời gian để xuống các trường và được	6	Học kỳ 8	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		<p>hướng dẫn thực hiện các công việc sau:</p> <p>    Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại cơ sở;</p> <p>    Tìm hiểu và thực hành công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, sinh viên, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm/ cô vấn học tập, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...).</p> <p>    Tìm hiểu thực tế giảng dạy Giáo dục Quốc phòng và An ninh (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh.</p>			

## 2. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm trong học tập học phần tổ chức, phương pháp giảng bài môn chiến thuật bộ binh cho sinh viên khoa Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Phạm Huỳnh Đăng Duy	ThS. Phạm Minh Tuấn
2	Đại học	Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến bộ môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Lê Đại Dương	ThS. Bùi Quang Tuyến
3	Đại học	Bồi dưỡng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc trong việc giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.	Mai Lý Công Hậu	TS. Lê Đức Sơn
4	Đại học	Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Việt Nam cho sinh viên khoa Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.	Nguyễn Duy Như Hoa	ThS. Bùi Quang Tuyến



<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>		<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
5	Đại học	Vận dụng điều lệnh quản lý bộ đội vào xây dựng nền nếp chính quy cho sinh viên khoa Giáo dục Quốc phòng ở Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.	Trần Quốc	Huy	ThS. Nguyễn Quốc Cường
6	Đại học	Nâng cao hoạt động thể thao quốc phòng cho sinh viên ngành Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Thị Tuyết	Kiểu	ThS. Nguyễn Đức Trọng
7	Đại học	Tổ chức hoạt động học tập dã ngoại theo môi trường quân đội cho sinh viên Khoa Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Đặng Văn	Lên	ThS. Phạm Minh Tuấn
8	Đại học	Nghệ thuật tạo lực, lập thế, tranh thời và dùng mưu trong chiến cuộc đông xuân năm 1953 – 1954.	Nguyễn Quang	Minh	ThS. Đặng Văn Khoa
9	Đại học	Một số vấn đề cơ bản về an ninh phi truyền thống ở khu vực biên giới Việt nam - Campuchia (2002 – 2012)	Trần Thị Ngọc	Ngà	ThS. Nguyễn Thị Thanh Hải

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
10	Đại học	Nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ an ninh văn hóa - tư tưởng của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Thị Huỳnh Như	ThS. Trương Xuân Vương
11	Đại học	Nâng cao năng lực thực hành huấn luyện học phần Vũ khí bộ binh cho sinh viên Khoa Giáo dục Quốc phòng tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	Huỳnh Ý Thịnh	Th.S. Nguyễn Hoàng Tùng
12	Đại học	Nâng cao cảnh giác cách mạng, phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình” trên không gian mạng cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Tiền Thị Kim Thùy	ThS. Nguyễn Văn Dũng
13	Đại học	Nâng cao chất lượng hoạt động thực tập sư phạm 2 cho sinh viên khoa Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Huỳnh Thị Trúc Thu	ThS. Nguyễn Đức Trọng
14	Đại học	Rèn luyện kỹ năng dạy học thông qua bài giảng điện tử cho sinh viên ngành Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Thị Mộng Trâm	TS. Lê Đức Sơn

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>		<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
15	Đại học	Một số biện pháp nâng cao ý thức học tập Học phần Đường lối Quốc phòng và An ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Danh Thị Tú	Trinh	ThS. Phạm Minh Tuấn
16	Đại học	Nâng cao nhận thức sử dụng và bảo quản vũ khí, trang bị cho sinh viên khoa Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Dương Hữu	Trọng	ThS. Nguyễn Hoàng Tùng
17	Đại học	Nghệ thuật kết hợp đấu tranh quân sự với đấu tranh ngoại giao của Đảng Cộng sản Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ giai đoạn 1968-1973.	Nguyễn Văn	Tứ	ThS. Đặng Văn Khoa
18	Đại học	Vận dụng nghệ thuật chiến tranh nhân dân trong chiến dịch Điện Biên Phủ 1954 vào xây dựng nền quốc phòng toàn dân hiện nay.	Nguyễn Tấn	Vinh	ThS. Trương Xuân Vương
19	Đại học	Nâng cao nhận thức khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa của Việt Nam cho sinh viên Khoa Giáo dục Quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Thành	Vương	ThS. Nguyễn Đức Trọng

<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>
20	Đại học	Nâng cao chất lượng học tập môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh cho học sinh trường THPT Thủ Thiêm, Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn hiện nay.	Trần Thị Yến Vy	ThS. Đặng Văn Khoa

**HIỆU TRƯỞNG**

**(đã ký)**

**Huỳnh Văn Sơn**