

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2020 - 2021**  
*(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)*

**NGÀNH: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

**1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành**

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Mục đích học phần</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá người học</b>
1	Triết học Mác – Lênin (chuyên ngành)	Học phần giúp cho người học có kiến thức cơ bản như sau: - Chương I: Những nét khái quát về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội. - Chương II: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm các vấn đề về vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. - Chương III: Những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm các vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	4	Học kỳ 1	Tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp cho người học có những kiến thức cơ bản sau: Nguồn gốc, bản chất, đặc trưng và chức năng; hình thức và bộ máy nhà nước; Nguồn gốc, khái niệm, bản chất của pháp luật; hình thức pháp luật; quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý; Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam; Hệ thống chính trị nước CHXHCN Việt Nam, bộ máy nhà nước CHXHCN Việt Nam và chế định quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân theo Hiến pháp; Những vấn đề khái quát	2	Học kỳ 1	Tự luận, trắc nghiệm

		nhất của hệ thống pháp luật Việt Nam như pháp luật về hành chính, hình sự, pháp luật dân sự và hôn nhân gia đình, pháp luật về lao động và pháp luật về tố tụng.			
3	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; các đặc điểm lao động của nghề giáo, các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo theo yêu cầu đổi mới hiện nay; kỹ năng định hướng rèn luyện để trở thành người giáo viên trong tương lai.	1	Học kỳ 1	Tự luận, bài tập
4	Giáo dục gia đình	- Học phần giúp người học hiểu và liên hệ được đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về vấn đề gia đình. - Học phần giúp người học hiểu và trình bày được những kiến thức cơ bản về gia đình và giáo dục gia đình. Từ đó có thể vận dụng xử lý các tình huống cụ thể trong cuộc sống gia đình, có ý thức trách nhiệm đối với xã hội trong việc chuẩn bị kiến thức cho việc xây dựng cuộc sống gia đình hạnh phúc.	2	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
5	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có kiến thức và kỹ năng sử dụng máy tính cơ bản để soạn thảo và trình bày tài liệu nghiên cứu khoa học, thiết kế một bài trình chiếu hấp dẫn, lời cuốn, xử lý bảng tính cơ bản. Qua đó, giúp người học sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập, nghiên cứu và phục vụ công việc sau này	3	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
6	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học rèn luyện thể chất và tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự ly ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức bền, sức mạnh, sức nhanh, khéo léo, độ dẻo).	1	Học kỳ 1	Kiểm tra thực hành
7	Xã hội học đại cương	+ Học phần giúp người học hiểu và chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến những nội dung được đề cập trong môn học. + Học phần giúp người học hiểu được các khái niệm cơ bản về xã hội học; đối tượng nghiên cứu, cơ cấu và chức năng của xã hội học; nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu xã hội học, các yếu tố cấu trúc nên xã hội học. Từ đó biết giải thích,	2	Học kỳ 1	Tự luận hoặc trắc nghiệm

		phân tích, đánh giá các hiện tượng chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội dưới góc độ của môn học.			
8	Lôgic học đại cương	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về logic học hình thức, mối liên hệ hữu cơ giữa logic học và triết học, các phương pháp nghiên cứu đặc thù của logic học hình thức, các quy luật logic cơ bản.cho người học kỹ năng tư duy lôgic, tư duy phản biện, tránh sai lầm thường gặp trong suy nghĩ và trình bày vấn đề.	2	Học kỳ 1	Tự luận, thuyết trình nhóm, vấn đáp, trắc nghiệm
9	Truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc VN	Học phần trang bị cho sinh viên những tri thức khách quan về cơ sở, quá trình hình thành truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam. Tổng kết những giá trị tinh thần truyền thống được hun đúc qua hàng ngàn năm lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc, sự cần thiết phát huy những giá trị truyền thống trong thời kỳ hiện nay.	2	Học kỳ 1	Tự luận hoặc vấn đáp
10	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm, tự luận
11	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về cơ sở tâm lý của hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển tri thức, kỹ năng cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm, tự luận
12	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức và kỹ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển cho người học khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kỹ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất nhân cách cho học sinh.	2	Học kỳ 2	Tự luận, bài tập
13	Kinh tế chính trị học Mác – Lênin (chuyên ngành)	Học phần trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay; những vấn đề kinh tế chính trị cơ bản, mới của kinh tế thị trường, kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, cách mạng công nghiệp và hội nhập	3	Học kỳ 2	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp, tiểu luận

		kinh tế quốc tế và vận dụng được những tri thức đó trong hoạt động nhận thức, thực tiễn.			
14	Chủ nghĩa xã hội khoa học (chuyên ngành)	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức tương đối chuyên sâu về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.	2	Học kỳ 2	Tự luận, thuyết trình
15	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần này cung cấp cho người học các kiến thức về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và các kiến thức văn hóa, xã hội nhằm giúp sinh viên phát triển năng lực giao tiếp cần thiết và có khả năng vận dụng xử lý các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên A2.	4	Học kỳ 2	Tự luận
16	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 2	Kiểm tra thực hành
17	Lịch sử triết học trước Mác	+ Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về các học thuyết trong các giai đoạn phát triển của lịch sử triết học trước Mác (bao gồm cả lịch sử triết học phương Đông và lịch sử triết học phương Tây) và vận dụng được các tri thức triết học đúng đắn, hợp lý trong hoạt động nhận thức và thực tiễn.	3	Học kỳ 2	Tự luận
18	Đạo đức học	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về đạo đức và đạo đức học, về nguồn gốc, bản chất, chức năng, cấu trúc của đạo đức, về các phạm trù cơ bản của đạo đức học, về những nguyên tắc của đạo đức mới, về giáo dục đạo đức và vận dụng được kiến thức đó để tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của người học hiện nay.	2	Học kỳ 2	Tự luận hoặc trắc nghiệm
19	Văn hóa học	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về văn hóa và văn hóa học và vận dụng được kiến thức đó vào việc giải thích, phân tích, đánh giá các vấn đề thuộc lĩnh vực văn hóa một cách khoa học, đồng thời xây dựng, rèn luyện, giáo dục ý thức văn hóa, kỹ năng sống có văn hóa.	2	Học kỳ 2	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm

20	Chính trị học đại cương	Học phần giúp người học bước đầu hình thành được kỹ năng trình bày, phân tích, đánh giá về các hiện tượng chính trị - xã hội một cách khách quan, có thái độ đúng đắn, bản lĩnh chính trị vững vàng trong nhận thức và ứng xử trước các vấn đề chính trị - xã hội.	2	Học kỳ 2	Tự luận hoặc trắc nghiệm
21	Môi trường và phát triển bền vững	Học phần giúp cập nhật thường xuyên các vấn đề về môi trường và phát triển bền vững, một khoa học có liên quan chặt chẽ với khoa học Địa lý. Học phần đề cập đến sự suy thoái và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường, các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam.	2	Học kỳ 2	Tự luận
22	Tư tưởng Hồ Chí Minh (chuyên ngành)	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.	2	Học kỳ 3	Tự luận, tiểu luận
23	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể hình thành các phẩm chất đạo đức và tác phong sư phạm, vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; giao tiếp - ứng xử phù hợp; phát hiện và giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kỳ 3	Tự luận
24	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần này giúp người học hệ thống hóa lại các kiến thức từ vựng, ngữ pháp, văn hóa, xã hội và phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng vào xử lý các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận B1.	3	Học kỳ 3	Tự luận
25	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành
26	Chuyên đề Triết học	Học phần giúp người học có kiến thức chuyên sâu về Triết học Mác – Lênin và vận dụng được kiến thức đó vào việc nghiên cứu khoa học, giải quyết các vấn đề của nhận thức và thực tiễn cuộc sống đặt ra.	3	Học kỳ 3	Tự luận, trắc nghiệm
27	Chuyên đề Kinh tế chính trị	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về sự bền vững và phát triển của học thuyết kinh tế Mác – Lênin; những vấn đề chung của chủ nghĩa tư bản hiện đại, vấn đề sở hữu, kinh tế thị trường và kinh tế tri thức ở Việt Nam hiện nay. Qua đó, người học có năng lực phân tích và phản biện, vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề kinh tế liên quan trong hoạt động nhận thức	3	Học kỳ 3	Tự luận

		và thực.			
28	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần này giúp người học hình thành và phát triển cho người học sự phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kỳ 3	Tự luận, bài tập
29	Phương pháp nghiên cứu khoa học Giáo dục kinh tế và pháp luật	Học phần này giúp người học có những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, về bản chất của nghiên cứu khoa học cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học; các thao tác nghiên cứu khoa học, xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học; phương pháp trình bày một báo cáo khoa học; viết được một công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập ở đại học.	2	Học kỳ 3	Vấn đáp, tự luận
30	Lịch sử triết học Mác – Lênin	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về quá trình hình thành, hoàn thiện và phát triển của Triết học Mác – Lênin và vận dụng được kiến thức đó để giải thích được sự ra đời của triết học Mác là một sản phẩm tất yếu, hợp quy luật trong sự phát triển của lịch sử triết học nhân loại và vận dụng một cách sáng tạo triết học Mác - Lênin vào trong nhận thức và thực tiễn.	2	Học kỳ 3	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp
31	Quyền con người, quyền công dân	Học phần cung cấp cho người học tri thức khách quan về vấn đề quyền con người, quyền công dân trong lịch sử phát triển khoa học pháp lý hiện đại, bản chất của mối liên hệ cá nhân - nhà nước - xã hội; tư tưởng vì con người, cơ chế bảo đảm quyền con người, quyền công dân trong xã hội dân chủ để vận dụng trong cuộc sống, nêu cao tinh thần tự giác bảo vệ mình và mọi người, đảm bảo công bằng, tự do và bình đẳng giữa người với người, bảo đảm quyền con người, quyền công dân trong quá trình xây dựng Nhà nước pháp quyền Việt Nam.	2	Học kỳ 3	Tiểu luận, tự luận
32	Giới và bình đẳng giới	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về giới và bình đẳng giới, mối liên hệ vai trò giới và bình đẳng giới trong công cuộc phát triển đất nước và có thể giải quyết các vấn đề giới và bình đẳng giới phát sinh trong hoạt động nhận thức và thực tiễn.	2	Học kỳ 3	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp
33	Kinh tế quốc tế	Học phần trang bị cho người học những tri thức cơ bản, cốt lõi của Kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay; những vấn đề kinh tế chính trị cơ bản, mới của kinh tế thị trường, kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, cách mạng công nghiệp và hội nhập kinh tế quốc tế và vận dụng được những tri thức đó trong hoạt động nhận thức, thực tiễn.	2	Học kỳ 3	Tự luận

34	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (chuyên ngành)	Học phần giúp sinh viên xây dựng niềm tin và sự tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chính sách của Nhà nước; Thông qua việc phân tích sự ra đời của Đảng, quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng XHCN của Đảng, rèn luyện cho sinh viên năng lực phân tích sự kiện, kinh nghiệm lịch sử về sự lãnh đạo của Đảng và có ý thức phê phán những nhận thức sai trái về lịch sử của Đảng; vận dụng kiến thức lịch sử Đảng vào giải quyết các vấn đề trong hoạt động nhận thức và thực tiễn.	3	Học kỳ 4	Tự luận, tiểu luận
35	Ngoại ngữ HP 3	Học phần này giúp người học củng cố và bổ sung các kiến thức ngôn ngữ, văn hóa, xã hội, phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng tốt trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ B1.	3	Học kỳ 4	Tự luận
36	Hiến pháp và định chế chính trị	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, lịch sử hình thành cũng như vị trí, vai trò của Hiến pháp trong hệ thống pháp luật; cấu thành cơ bản của Hiến pháp và nội dung chính của từng cấu thành; quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân; các nguyên lý cơ bản và mô hình tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước và vấn đề bảo vệ tính tối cao của Hiến pháp.	2	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm
37	Chuyên đề Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học có kiến thức chuyên sâu về những vấn đề lí luận trong chủ nghĩa xã hội khoa học (sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa), đồng thời cung cấp những kiến thức thực tiễn ở Việt Nam có liên quan đến những vấn đề lí luận trên.	3	Học kỳ 4	Tự luận hoặc trắc nghiệm
38	Lịch sử các học thuyết kinh tế	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản của quá trình hình thành và phát triển, đặc điểm, nội dung, ưu điểm và hạn chế của các học thuyết kinh tế tiêu biểu qua các thời kỳ lịch sử khác nhau. Qua đó, lý giải sự phát triển nền kinh tế của các quốc gia trên thế giới và nền kinh tế Việt Nam dựa trên sự vận dụng các học thuyết kinh tế tiêu biểu khác nhau trong việc đưa ra chủ trương, đường lối chính sách để phát triển kinh tế phù hợp.	2	Học kỳ 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
39	Kinh tế học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về: Những vấn đề kinh tế cơ bản của nền kinh tế thị trường như: Các chủ thể và các hoạt động trong nền kinh tế; Lý thuyết lựa chọn kinh tế tối ưu; Cung, cầu và giá cả thị trường. Những nguyên lý chủ yếu của kinh tế học vi mô: Quyết định tiêu dùng; Quyết định sản xuất và sản lượng. Những nguyên lý chủ yếu của kinh tế học vĩ mô: Đo lường thành tựu của nền kinh tế; Sản lượng cân bằng và chính sách tài khóa; Thị trường tiền tệ và sự cân bằng. Từ đó, người học vận dụng vào hoạt động kinh tế có hiệu	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm, tự luận

		qua.			
40	Tôn giáo học	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết cơ bản về tôn giáo; nguồn gốc ra đời, bản chất, đặc điểm, nội dung giáo lý của một số tôn giáo thế giới lớn và sự hiện diện của chúng ở Việt Nam nhằm giúp người học kỹ năng nhìn nhận đúng những vấn đề của niềm tin tôn giáo, phân biệt được các quan điểm khác nhau về tôn giáo cũng như các tôn giáo với nhau; cư xử đúng mực với các hiện tượng tôn giáo trong xã hội, đánh giá khách quan về chúng.	2	Học kỳ 4	Tự luận, trắc nghiệm
41	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học nắm bắt những khái niệm về văn hóa nói chung và về văn hóa Việt Nam; về hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học có được những kỹ năng, phương pháp tiếp cận, tìm hiểu và nghiên cứu những vấn đề của văn hóa Việt Nam; giúp người học thấy được những giá trị cao đẹp, thiêng liêng của truyền thống văn hóa Việt. Từ đó có ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị văn hóa ấy; bổ sung “cơ sở văn hóa” cần thiết cho việc đọc hiểu tác phẩm văn chương Việt cũng như thực hành các hoạt động giao tiếp bằng tiếng Việt trong dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông.	2	Học kỳ 4	Tự luận, Thuyết trình, trắc nghiệm
42	Lý luận dạy học môn Giáo dục KT và pháp luật	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về những vấn đề khái quát của dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực HS THPT; Xu hướng hiện đại về phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực HS THPT; Yêu cầu về PPDH phát triển phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu cần đạt CT môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở THPT; cơ sở, quy trình lựa chọn, sử dụng PP, KTDH cho một chủ đề trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở THPT; Thiết kế và thực hiện được kế hoạch bài dạy trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật.	2	Học kỳ 4	Tự luận
43	Pháp luật Việt Nam đại cương	Học phần giúp người học những kiến thức về khái niệm, những chế định cơ bản của một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam: Luật hành chính, luật dân sự, luật hôn nhân và gia đình, luật lao động, luật kinh tế, luật đất đai, luật quốc tế và pháp luật về tố tụng và vận dụng các quy định này vào giải quyết các tình huống pháp lý cụ thể.	3	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm
44	Rèn luyện nghiệp vụ thường xuyên	Học phần giúp người học vận dụng được các lý thuyết giáo dục để xây dựng kế hoạch và thực hành dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật hiệu quả.	2	Học kỳ 5	Thực hành
45	Chuyên đề Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học xây dựng niềm tin và sự tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chính sách của Nhà nước; Thông qua việc phân tích sự ra đời của	3	Học kỳ 5	Tự luận, vấn đáp



		Đảng, quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng XHCN, lãnh đạo thực hiện chính sách dân tộc, tôn giáo và đối ngoại của Đảng, rèn luyện cho người học năng lực phân tích sự kiện, kinh nghiệm lịch sử về sự lãnh đạo của Đảng và có ý thức phê phán những nhận thức sai trái về lịch sử của Đảng; vận dụng kiến thức lịch sử Đảng vào giải quyết các vấn đề trong hoạt động nhận thức và thực tiễn.			
46	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Học phần giúp người học có kiến thức và kỹ năng về các phần mềm ứng dụng cơ bản trong dạy học và vận dụng được kiến thức đó để sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.	2	Học kỳ 5	Tự luận, trắc nghiệm
47	Giáo dục kỹ năng sống thông qua dạy học môn GDKT&PL	Học phần giúp người học có kiến thức về kỹ năng sống và giáo dục kỹ năng sống; Hệ thống những kỹ năng sống cơ bản cần giáo dục cho học sinh ở nhà trường phổ thông; Phân tích được mục tiêu, nội dung, phương pháp, kiểm tra và đánh giá giáo dục kỹ năng sống trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật và vận dụng kiến thức kỹ năng sống trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật để giải quyết các vấn đề trong nhận thức và hoạt động thực tiễn.	2	Học kỳ 5	Tự luận
48	Tác phẩm Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học tiếp cận, tìm hiểu một số tác phẩm Hồ Chí Minh, hiểu được giá trị khoa học, cách mạng của các tác phẩm từ đó ận dụng được giá trị trong các tác phẩm của Hồ Chí Minh được nêu trong chương trình môn học vào quá trình nhận thức và thực tiễn cuộc sống.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, kịch, gameshow, tự luận
49	Lịch sử kinh tế quốc dân	Học phần giúp người học có kiến thức về kinh tế của các quốc gia, mà cụ thể là các sự kiện kinh tế - chính trị - xã hội có thật, đã diễn ra trong lịch sử; vận dụng được kiến thức đó để giải thích, phân tích, đánh giá một cách sâu sắc và toàn diện hơn về các vấn đề kinh tế của thế giới và Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
50	Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học nhận thức được giá trị lí luận và thực tiễn của Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh, từ đó xác định được cho bản thân phương pháp học tập, nghiên cứu và làm việc hiệu quả; vận dụng được kiến thức đó để có phong cách làm việc khoa học trong học tập và thực tiễn cuộc sống và rèn được khả năng tư duy của người học.	2	Học kỳ 5	Thuyết trình, tự luận
51	Mỹ học đại cương	Học phần Mỹ học đại cương cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về mỹ học và giáo dục thẩm mỹ. Trên cơ sở đó, giúp người học biết cách sống và hoạt động theo quy luật của cái đẹp; biết phân biệt các loại hình nghệ thuật; xây dựng cho mình một thị hiếu thẩm mỹ lành mạnh; hình thành kỹ năng đánh	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, tự luận

		giá và cảm thụ nghệ thuật, cũng như kỹ năng giáo dục thẩm mỹ cho học sinh trong tương lai.			
52	Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa	Học phần giúp người học có kiến thức chuyên sâu về sự phát triển của lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa và chứng minh được sự đời của chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng, của chủ nghĩa Mác nói chung là một bước phát triển hợp quy luật của tư tưởng xã hội chủ nghĩa; nhận ra giá trị lý luận và thực tiễn của chủ nghĩa xã hội khoa học. Giải thích được những sự kiện chính trị - xã hội đã, đang xảy ra dựa trên cơ sở nhận thức sâu sắc hơn về chủ nghĩa xã hội khoa học.	2	Học kỳ 6	Tự luận hoặc trắc nghiệm
53	Đạo đức Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học có hệ thống tri thức về đạo đức mới – đạo đức Hồ Chí Minh, vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong tu dưỡng rèn luyện đạo đức cá nhân đóng góp cho sự nghiệp xây dựng vào bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.	2	Học kỳ 6	Trắc nghiệm, tự luận
54	Thực tập sư phạm 1	+ Tổ chức cho người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Người học xuống các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau: Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; Tìm hiểu và thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) + Người học được hướng dẫn thực hiện những tiết giảng thực tế trên lớp, hướng dẫn thực hiện công tác chủ nhiệm lớp và các công việc liên quan.	2	Học kỳ 6	Thực hành
55	Phân tích, phát triển chương trình môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Học phần giúp người học có kiến thức lý luận chung về phát triển chương trình, phân tích được chương trình môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở mức độ tổng thể và chi tiết đối với các khối lớp giảng dạy và vận dụng được các lý thuyết đó để thiết kế được kế hoạch giáo dục môn Giáo dục kinh tế và pháp luật theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu của chương trình phổ thông 2018.	2	Học kỳ 6	Tự luận, trắc nghiệm
56	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn GDKT&PL	Học phần trang bị cho người học kiến thức cơ bản về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; các công cụ kiểm tra, đánh giá, xử lý và phản hồi kết quả kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật và vận dụng được kiến thức đó để thiết kế đề kiểm tra, đánh giá; phân tích kết quả kiểm tra, đánh giá; cung cấp thông tin phản hồi cho người học và các bên có liên quan; vận dụng kết quả kiểm tra, đánh giá để cải tiến hoạt động dạy học và hỗ trợ, tư vấn cho người học.	2	Học kỳ 6	Tự luận, trắc nghiệm

57	Kinh tế phát triển	Học phần trang bị cho người học những nội dung cơ bản về tăng trưởng và phát triển kinh tế, các mô hình tăng trưởng kinh tế, các nguồn lực phát triển kinh tế và vận dụng được những kiến thức đó vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn của nền kinh tế, hình thành khả năng nghiên cứu các chính sách kinh tế - xã hội của một quốc gia.	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, tự luận
58	Xây dựng Đảng	Học phần này giúp người học có những hiểu biết cơ bản về học thuyết Mác – Lênin về đảng của giai cấp công nhân; đặc điểm, vị trí, vai trò của Đảng Cộng sản cầm quyền; những nguyên tắc xây dựng Đảng về tư tưởng, chính trị; công tác cán bộ của Đảng; vai trò lãnh đạo của Đảng trong hệ thống chính trị; công tác quần chúng của Đảng; xây dựng tổ chức cơ sở đảng..	2	Học kỳ 6	Tự luận, trắc nghiệm
59	Các trào lưu triết học phương Tây hiện đại	Học phần này cung cấp cho người học một khối lượng tri thức nhất định về tư tưởng của một số triết gia phương Tây trong giai đoạn từ giữa thế kỷ XIX đến nay. Qua đó giúp cho người học tiếp cận với những giá trị văn minh thế giới, tiếp thu những kinh nghiệm và bài học của tư duy lý luận, nâng cao khả năng nhận thức của mình.	2	Học kỳ 6	Thuyết trình, tự luận
60	Chuyên đề Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học: - Hiểu biết sâu sắc hơn về tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được sự nhận thức và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin trong điều kiện của cách mạng Việt Nam của Hồ Chí Minh. - Vận dụng được những kiến thức cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh trong giảng dạy môn giáo dục công dân. - Xây dựng được niềm tin vào sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong giai đoạn cách mạng hiện nay.	2	Học kỳ 7	Tự luận
61	Kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật	Học phần này giúp cho người học có các kiến thức về tuyên truyền pháp luật, có các kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật. Thực hành và hướng dẫn người khác thực hành tốt các kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật như kỹ năng soạn đề cương phổ biến, giáo dục pháp luật, lập kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật, làm tờ gấp pháp luật...	2	Học kỳ 7	Tiểu luận, tự luận
62	Nghiên cứu thực tế GDCD	Học phần giúp người học: - Bổ sung kiến thức thực tiễn cho người học về lịch sử cách mạng, lịch sử văn hóa dân tộc, từ đó tăng thêm lòng tự hào, tự tôn dân tộc cho người học. - Thông qua quá trình nghiên cứu thực tế, người học rèn luyện khả năng tự tổ chức, quản lý các hoạt động thực tế, ngoại khóa góp phần phục vụ quá trình giảng dạy, tổ chức hoạt động giáo dục khi trở thành giáo viên, giảng viên.	2	Học kỳ 7	Tự luận, vấn đáp

63	Chuyên đề Đạo đức học	<p>Học phần này giúp cho người học có những kiến thức hỗ trợ cho học phần Đạo đức học, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có thêm kiến thức để giảng dạy tốt môn Giáo dục công dân lớp 10 trung học phổ thông.</li> <li>- Giúp người học có khả năng tiếp tục nghiên cứu các vấn đề của đạo đức học ở mức chuyên sâu nhằm giải quyết các vấn đề lý luận cũng như thực tiễn đang đặt ra của đạo đức xã hội hiện nay.</li> </ul>	3	Học kỳ 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm
64	Chuyên đề Văn hóa học	<p>Học phần này giúp người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vững vàng và tự tin hơn trong việc trân trọng các giá trị văn hóa dân tộc và có ý thức tích cực trong việc xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; trau dồi và xây dựng lối sống văn hóa của bản thân ; đồng thời ý thức được trách nhiệm cao cả của mình trong việc xây dựng ý thức văn hóa cho học sinh trung học phổ thông trong việc dạy môn Giáo dục công dân.</li> <li>- Có kiến thức sâu sắc về văn hóa và bộ môn Văn hóa học.</li> <li>- Biết vận dụng các kiến thức về văn hóa học vào việc giải thích, phân tích, đánh giá các vấn đề thuộc lĩnh vực văn hóa một cách khoa học.</li> <li>- Có tinh thần chủ động, tự giác, sáng tạo trong việc xây dựng đời sống văn hóa mới, biết vận dụng kiến thức của học phần vào việc giáo dục ý thức văn hóa, kỹ năng sống có văn hóa và giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học phổ thông đạt kết quả thiết thực.</li> </ul>	3	Học kỳ 7	Tự luận, trắc nghiệm
65	Chuyên đề Pháp luật học	<p>Nắm bắt được những kiến thức cơ bản về quyền con người được quy định trong hệ thống pháp luật nói chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được kiến thức lý luận tổng quát về vấn đề quyền con người trong lĩnh vực Hiến pháp, Dân sự, Hình sự, Hành chính...trong lịch sử phát triển khoa học pháp lý hiện đại.</li> <li>- Hiểu và phân tích được cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người.</li> <li>- Thực hành tốt các kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật, làm việc nhóm, thuyết trình và rèn luyện sự tự tin khi đứng trước đám đông.</li> <li>- Vận dụng và xử lý tốt trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông.</li> </ul>	3	Học kỳ 7	Tự luận
66	Chuyên đề Phương pháp dạy học	<p>Học phần này giúp cho người học có những kiến thức hỗ trợ cho các học phần Lý luận và phương pháp dạy học, giúp người học có thêm những kiến thức chuyên sâu về phương pháp dạy học cũng như tiếp cận với một số phương pháp dạy học mới ở trong nước và trên thế giới.</p>	3	Học kỳ 7	Tự luận
67	Thực tập sư phạm 2	<p>Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại trường trung học phổ thông và thực tập giảng dạy. Người học đến các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau:</p>	6	Học kỳ 8	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương;</li> <li>- Thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...)</li> <li>- Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy bộ môn (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó thực tập giảng dạy là nhiệm vụ trọng tâm.</li> </ul>			
68	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam - Học phần 1	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản: Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên quốc phòng; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, yêu chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc. Trên cơ sở đó, người học vận dụng để giải thích được các vấn đề về đường lối quân sự của Đảng	45 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận
69	Công tác quốc phòng và an ninh - Học phần 2	Học phần giúp người học vận dụng những kiến thức cơ bản về phòng chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; phòng chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác; vấn đề an toàn thông tin và phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng; an ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam. Thông qua đó giúp người học phân tích được những vấn đề cơ bản về công tác quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an; tham gia phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.	30 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận

70	Quân sự chung - Học phần 3	Học phần giúp người học có kỹ năng thực hiện chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiên công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam.	30 tiết	Học kỳ hè	Vấn đáp, Thực hành
71	Kỹ thuật bắn súng bộ binh và chiến thuật - Học phần 4	Học phần giúp người học nắm bắt kỹ thuật và có kỹ năng bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hiện chiến thuật từng người trong chiến đấu tiến công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác.	60 tiết	Học kỳ hè	Trắc nghiệm, Tự luận

## 2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Vận dụng nguyên tắc thống nhất giữa lý luận với thực tiễn trong công tác Đoàn tại trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	Trần Phước Lợi	Nguyễn Ngọc Khá
2	Đại học	Quan điểm triết học Mác – Lênin về con người với sự nghiệp xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc	Phùng Đức Ngọc	Lương Văn Tám
3	Đại học	Quan điểm Mác xít về lễ sống với việc giáo dục lý tưởng sống cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	Cao Phương Anh	Nguyễn Huỳnh Bích Phương
4	Đại học	Đảng bộ tỉnh Tiền Giang lãnh đạo thu hút vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI) từ năm 2011 đến năm 2020	Nguyễn Hồng Phương	Phạm Mạnh Thắng

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Sơn**